

MÓDULO 5

Implementando o projeto de prevenção do uso de drogas da escola

Atividade Colaborativa



5. Implementando ações do projeto de prevenção do uso de drogas da escola

Este módulo é essencialmente prático e consiste em orientações para o processo de implementação do projeto. As orientações deste módulo representam a quinta atividade colaborativa do curso, relacionada ao projeto de prevenção sistematizado ao final do módulo 4.

Lembrem-se de que os registros realizados nos fóruns, no decorrer do curso, podem servir de subsídio para essa elaboração.

Fórum



Agora leiam atentamente as orientações do módulo e avancem nas estratégias de implementação do projeto no contexto escolar.

Objetivos do módulo 5:

- Possibilitar o aperfeiçoamento do projeto de prevenção a partir das mediações da tutoria e da ação dialógico-reflexiva entre educadores e parcerias da rede interna e externa da escola.
- Ampliar a socialização do projeto e dos saberes sobre a prevenção do uso de drogas entre os diferentes atores escolares, numa perspectiva interdisciplinar e integrada.
- Viabilizar a realização de ações preventivas no âmbito escolar e comunitário.

A implementação envolve, além da realização de ações preventivas, o processo de reconhecimento ou legitimação do projeto no contexto escolar. Essa legitimação será desenvolvida à medida que a construção da proposta de prevenção é compartilhada, desde sua elaboração, possibilitando a adesão e a autoria de outros atores da comunidade escolar.

Nesse sentido, a socialização e a revisão do projeto foram valorizadas como ações transversais no decorrer do curso por meio das orientações e da realização das atividades colaborativas.

Agora, convidamos vocês para avaliarem o resultado destas ações e avançarem no que considerarem importante ao processo de implementação. Lembrando que a consolidação de um projeto acontece quando ele é valorizado e incorporado pelos atores da comunidade escolar no cotidiano das relações educativas e no projeto político-pedagógico da escola. Por isso, as atividades previstas deverão ter continuidade para além do curso.

No módulo 5, duas ações serão consideradas importantes para a legitimação do projeto: a socialização na comunidade escolar e a realização de ações preventivas. Planejem as estratégias para facilitar a organização do grupo nesse percurso.

A seguir, apresentamos as orientações didáticas para as duas etapas deste módulo. Estas serão realizadas segundo a análise do grupo sobre sua pertinência e viabilidade, considerando a continuidade do projeto após o término desse curso.

Reunindo o grupo e avaliando o projeto de prevenção

Questões



Para vocês iniciarem a atividade colaborativa deste módulo, propomos que reflitam sobre as seguintes questões:

- No decorrer dos módulos anteriores, foram realizadas ações de socialização e revisão do projeto? Essas ações possibilitaram o envolvimento de outras pessoas da escola no projeto?
- A direção e as instituições escolares estão, de alguma maneira, envolvidas com o projeto de prevenção (direção, Conselho escolar, Associação de Pais, Alunos e Mestres)?
- O que vocês pretendem fazer para ampliar o envolvimento e a contribuição de outras pessoas no projeto durante a realização deste módulo?

É importante que cada participante reflita e identifique os desafios e as conquistas, para em seguida compartilhar essa experiência com o grupo. É tempo de redirecionar percursos e ampliar contribuições.

Questões



Agora, com base nas experiências do grupo e nos objetivos a serem alcançados pelo projeto, sugerimos que façam uma reflexão considerando as seguintes questões:

- Quais são as dificuldades e limitações concretas do grupo e do próprio contexto escolar para a implementação do projeto de prevenção?
- O que o grupo considera que é possível fazer, durante a execução deste módulo, para contribuir com a implementação do projeto com vistas ao desenvolvimento da cultura de prevenção na escola?
- Qual é a agenda ou cronograma previsto para as reuniões com as pessoas envolvidas no projeto?

IMPORTANTE

Se a escola não identifica a prevenção em seu projeto político-pedagógico, invistam esforços nesse sentido. Por outro lado, se o projeto de prevenção já tem ações inseridas ao projeto político-pedagógico da escola, esta será uma excelente oportunidade de fortalecer essa integração.

A interação com o tutor será fundamental, pois ele será parceiro do grupo na revisão do projeto.

Consultem os textos da biblioteca que podem contribuir para as reflexões e ações para a execução desta unidade.

Etapa 1: Socializando o projeto na comunidade escolar: ampliando reflexões e parcerias

A socialização, no módulo 5, é um momento privilegiado para incluir novas contribuições ao documento sistematizado. Pode-se socializar o projeto nos encontros realizados na escola, no fórum e demais espaços virtuais.

Para isto, reflitam: Quem já conhece o projeto? Quem precisa conhecê-lo? Quem ainda deve se integrar? Que importância está sendo atribuída à prevenção ou à promoção da saúde no contexto escolar? A relação educação-saúde está explicitada no projeto político-pedagógico?

É importante lembrar que cada escola é um universo próprio e que não existem receitas prontas. As ações devem ser planejadas, experimentadas e avaliadas no dia a dia. Cada escola é uma escola, cada turno é um turno e cada momento e espaço escolar têm suas particularidades. Reflitam sobre as possibilidades e criem oportunidades!

Valorizem a coordenação pedagógica e as reuniões das instâncias escolares – Conselho Escolar, Grêmio Estudantil, Associação de Pais e Mestres – que são espaços importantes para que a socialização e a colaboração aconteçam.

IMPORTANTE

- Registrem o processo de socialização e divulgação do projeto. Isso ajudará na elaboração do relato ao final dessa experiência.
- Valorizem as experiências realizadas em sua escola e em outros espaços educativos.
- Envolvam os estudantes nessa socialização, discutindo com eles o projeto e valorizando a participação juvenil nas diferentes etapas dessa construção, sempre atentos às características da escola e da comunidade.
- Se o grupo considerar pertinente, utilizem diferentes recursos disponíveis, tais como cartazes, *folders*, rádio, jornais, painéis, *e-mails*, *blogs*, *sites* etc. Essas ferramentas podem ampliar os espaços para divulgação do projeto.
- Compartilhem com o tutor as experiências do grupo. Lembrem-se de que os fóruns são espaços disponíveis para essas trocas.
- Considerem, nas reuniões com a comunidade escolar, as seguintes questões ou assuntos:
 - a) contextualização do projeto no curso de prevenção;
 - b) relato sobre as experiências pessoais ao longo do curso, tais como aprendizagens, desafios e expectativas;
 - c) inclusão de novas ideias e sugestões para o projeto a partir de sugestões da comunidade.
- Socializem o projeto no Ambiente Virtual de Aprendizagem do curso! Acreditem que o projeto do seu grupo poderá contribuir para a aprendizagem de outros educadores e para a realização de ações preventivas no contexto onde atuam, da mesma forma que outras experiências podem acrescentar ou confirmar as propostas sugeridas pelo grupo.
- A interação de vocês com o tutor é fundamental, pois ele será parceiro do grupo na socialização do projeto. É importante que cada educador registre sua presença, no fórum do módulo 5, compartilhando reflexões e experiências durante essa etapa.

Etapa 2: Implementando ações preventivas – da teoria à prática

Chegamos ao momento fundamental de organizar a implementação de ações preventivas que ainda não foram realizadas durante o curso. Valorizem o percurso do grupo, suas conquistas e suas aprendizagens. É hora de consolidar ideias e prosseguir nos espaços conquistados juntos aos diferentes atores da escola sensibilizados no decorrer do curso.

Ao iniciar esta fase, reflitam sobre as práticas preventivas já desenvolvidas na escola, elegendo pelo menos uma ação que possa ser implementada até o final do Módulo 5. Para fazerem essa escolha, considerem as condições e o contexto da equipe da escola e da instituição onde atuam.

Lembrem-se

A criatividade e a ousadia são importantes para a mudança, mas podem encontrar resistência! Acreditem na construção da ação do grupo e sigam em frente com sua capacidade de criação e realização.

- Das ações previstas, quais a escola considera viáveis ou prioritárias para realizar, tendo em vista as necessidades da escola?
- Quais são as ações previstas no projeto que podem promover maior engajamento de outros atores com o projeto?
- Qual a viabilidade das ações previstas desta implementação a curto, médio e longo prazos?

IMPORTANTE

- O que foi planejado anteriormente pode precisar de ajustes caso o grupo encontre dificuldades e/ou resistências, sendo necessário aprofundar o diálogo e buscar coletivamente as soluções possíveis.
- Reflitam: Qual a importância da implementação dessa ação? Que objetivos o grupo quer alcançar? Quais as reais possibilidades para atingir o objetivo dessa ação preventiva? Que caminhos e opções o grupo irá escolher? Que parcerias o grupo precisará buscar? Quais serão os recursos necessários?
- Tenham sempre em mente que, mesmo pequenas, as ações podem ser transformadoras e significativas!
- Lembrem-se: é importante estimular e valorizar a participação das famílias, dos estudantes, dos funcionários da escola e dos integrantes da comunidade local, articulados com a escola no planejamento e na execução das ações do trabalho.
- Vale a pena destacar o importante papel que pode ter o laboratório de informática da escola. Caso vocês já disponham deste recurso, procurem incentivar o uso de ferramentas digitais.
- O uso das tecnologias digitais, disponíveis na escola, também pode ser um excelente recurso para compartilhar esta experiência de ação preventiva com outros professores e escolas da região. Isso pode ajudar os professores a acionarem a rede interna e externa da escola.
- É importante que a equipe envolvida na execução da ação divida as tarefas e se mantenha em contato constante para assegurar os encaminhamentos necessários.

Falem com o tutor

- É importante interagir com o tutor sobre os desafios e as conquistas ao longo da realização das atividades colaborativas.

Participem do fórum

- Implementando ações preventivas: conquistas e desafios no processo. Neste fórum vocês irão compartilhar e refletir sobre os desafios e as conquistas no processo de implementação da ação de prevenção.

5.1 Roteiro do relatório-síntese avaliativo

Para ajudá-los nesta atividade, apresentamos, abaixo, um roteiro para nortear a elaboração do relato-síntese solicitado no módulo 5.

Introdução

Realizar uma breve apresentação das expectativas e motivações do grupo quanto à realização do curso e do projeto.

Desenvolvimento

Elaboração de um registro contendo uma síntese

- dos processos de revisão, socialização e implementação da ação preventiva no decorrer do curso e no período específico do módulo 5;
- das conquistas, desafios e perspectivas para o desenvolvimento do projeto depois da realização do curso;
- das propostas de continuidade do projeto visando legitimá-lo efetivamente no PPP, caso haja condições para isso.

Para contribuir na avaliação do processo de elaboração e implementação do projeto, sugerimos a utilização do quadro a seguir. Os registros subsidiarão o relato-síntese, que é a atividade a ser postada no módulo 5.

5.2 Produto da atividade colaborativa 5

A atividade colaborativa do módulo 5 consiste de um relato-síntese das etapas de socialização e implementação de ações preventivas do Módulo 5.

Para elaborar essa atividade final, identifiquem qual foi o percurso até a implementação da ação pelo grupo, incluindo também as ações de revisão.

Dessa maneira, vocês poderão identificar os pontos fortes e frágeis do percurso e das ações pelo grupo. Valorizem o registro das percepções de cada um nesse relato. Contem com a orientação do tutor!

Retomem os registros de percurso realizados durante os módulos. Considerem esses registros para subsidiar o relato-síntese do módulo 5 acerca dos desafios, conquistas e perspectivas relacionadas ao processo de elaboração e implementação do projeto de prevenção.

É importante perceber as contribuições deste projeto para a comunidade escolar, para o grupo de cursistas, para o cursista em particular e para os alunos. O relato deve descrever o processo de aprendizagem das pessoas e do grupo e, ainda, enfatizar como estas experiências possibilitaram o aprendizado pessoal e profissional.

Quadro 3 - Avaliação do processo de elaboração e implementação do projeto

	Conquistas e ganhos obtidos	Desafios enfrentados e soluções encontradas	Perspectivas e propostas para continuidade do projeto
Nível pessoal			
Nível profissional			
Nível grupal			
Nível institucional			
Nível comunitário			