

Entenda o que é a competência Comunicação

Proposta presente na BNCC não se limita à linguagem verbal

Autor: Rosi Rico

O que a BNCC diz

Utilizar diferentes linguagens – verbal (oral ou visual-motora, como Libras, e escrita), corporal, visual, sonora e digital –, bem como conhecimentos das linguagens artística, matemática e científica, para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos e produzir sentidos que levem ao entendimento mútuo.

Esclarecendo a competência

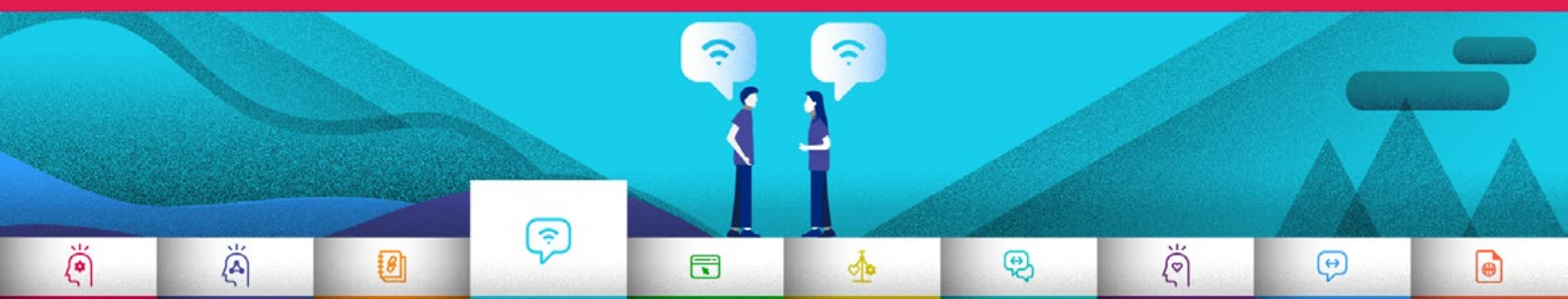
Aponta que, para se comunicar bem, crianças e jovens necessitam entender, analisar criticamente e saber se expressar utilizando uma variedade de linguagens e plataformas. Enfatiza a importância de que a comunicação ocorra por meio da escuta e do diálogo.

Áreas que mais contribuem para seu aprendizado

Linguagens e Ciências Humanas.

O que os alunos precisam desenvolver (até o fim do Fundamental)

- **Escuta:** necessitam ser capazes de ouvir outras pessoas com atenção, interesse e respeito por suas ideias e sentimentos.



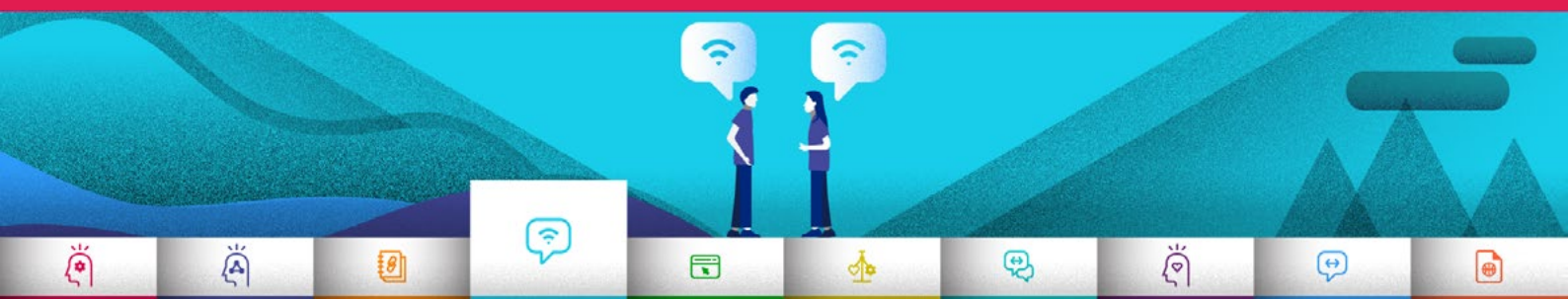
Entenda o que é a competência Comunicação

Proposta presente na BNCC não se limita à linguagem verbal

Autor: Rosi Rico

- **Expressão:** expressar ideias, opiniões, emoções e sentimentos com clareza. Ser capaz de desenvolver aspectos retóricos de comunicação verbal.
- **Discussão:** apresentar ideias originais com clareza e as conectar com as colocações de outras pessoas para buscar o entendimento mútuo. Conseguir formular perguntas e respostas para avançar em discussões coletivas.
- **Multiletramento:** comunicar-se por meio de linguagens verbais, textuais, corporais, artísticas e científicas, utilizando plataformas multimídia analógicas e digitais.
- **Contextualização sociocultural do conhecimento:** compartilhar informações e construir coletivamente o conhecimento. Compreender e respeitar o contexto sociocultural em que os saberes são constituídos.

Saiba mais sobre como ocorre a progressão dessas habilidades ao longo do Ensino Fundamental



Entenda o que é a competência Comunicação

Proposta presente na BNCC não se limita à linguagem verbal

Autor: Rosi Rico

“É essencial ler com atenção e comparar o que dizem os enunciados das competências gerais com o das competências específicas das áreas de conhecimento e dos componentes curriculares. Ao fazer isso, é possível perceber conexões diretas, que facilitam o planejamento.”

COMO RELACIONAR ESSA COMPETÊNCIA ÀS HABILIDADES PARA PLANEJAR AULAS?

Aqui a conexão com Linguagens é óbvia. Todas as habilidades previstas nos componentes curriculares da área (Língua Portuguesa, Artes, Educação Física e Língua Inglesa) promovem o desenvolvimento da escrita, leitura, da expressão corporal e artística e podem ajudar o aluno a entender e **utilizar as várias linguagens, mídias e plataformas para se comunicar**. Não dá para deixar a tecnologia de fora, pois às maneiras tradicionais de comunicação somam-se as do mundo digital: redes sociais, blog, youtube etc. Tudo isso já está na vida de crianças e jovens, cabe à escola qualificar o uso.

A competência abrange a **capacidade de escuta e diálogo** para promover entendimento mútuo. Por isso necessita estar em Ciências Humanas também. Ao abordar os grandes conflitos históricos, por exemplo, o professor pode debater com os estudantes o quanto esses fatos estão



Entenda o que é a competência Comunicação

Proposta presente na BNCC não se limita à linguagem verbal

Autor: Rosi Rico

relacionados com problemas de comunicação, da incapacidade de interagir e compreender o outro. Mas, para além das discussões em aula, crianças e jovens necessitam exercer essa capacidade no cotidiano. Por isso, a promoção da escuta e do diálogo deve estar entre os princípios que regem a prática da escola.

Ano: 3º ao 5º ano

Componente Curricular: Língua Portuguesa

Habilidade da BNCC: Criar narrativas ficcionais, com certa autonomia, utilizando detalhes descritivos, sequências de eventos e imagens apropriadas para sustentar o sentido do texto, e marcadores de tempo, espaço e de fala de personagens. **(EF35LP25)**

Como abordar: Leia e analise bons textos com a turma e depois convide os alunos a planejar, escrever e revisar criações literárias próprias em diferentes plataformas. Nesta reportagem, o professor utilizou a obra de Clarice Lispector com as crianças do 5º ano.