

MARCOS DO DESENVOLVIMENTO DE CRIANÇAS DE 3 ANOS

Aqui estão 10 marcos do desenvolvimento para cada um dos sete campos de experiência da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), adaptados para crianças de 3 anos, utilizando como referência o livro "A Criança e seu Desenvolvimento: Da Gestação aos 6 anos" de T. Berry Brazelton e Joshua D. Sparrow.

1. O eu, o outro e o nós

Este campo de experiência trabalha a identidade, as relações sociais e a cooperação.

1. Reconhecimento da própria imagem no espelho: A criança identifica-se ao ver sua imagem refletida.
2. Preferências por certos amigos: Começa a demonstrar preferência por brincar com algumas crianças específicas.
3. Primeiros sinais de cooperação: Brinca ao lado de outras crianças, embora o brincar cooperativo ainda esteja se desenvolvendo.
4. Compreensão das regras básicas: Entende regras simples, embora tenha dificuldade em segui-las sem lembretes.
5. Identificação de papéis familiares: Reconhece e nomeia papéis sociais simples, como "mamãe", "papai" e "irmão".
6. Primeiros sinais de empatia: Mostra preocupação quando um amigo está triste ou machucado.
7. Autonomia emergente: Deseja fazer coisas por conta própria, como vestir-se ou comer sozinho.
8. Imitação de comportamentos adultos: Imitando ações de adultos, participa de brincadeiras simbólicas, como "cozinhar" ou "cuidar de bebês".
9. Nomeação dos próprios sentimentos: Consegue nomear emoções básicas, como "feliz", "triste", "zangado".
10. Primeiros conflitos e negociações: Começa a ter pequenos conflitos com colegas e, com ajuda, tenta resolvê-los.

2. Escuta, fala, pensamento e imaginação

Este campo foca na linguagem, no desenvolvimento do pensamento e na criatividade.

1. Uso de frases simples: Consegue formar frases curtas de duas ou três palavras para expressar desejos e necessidades.
2. Crescimento rápido do vocabulário: Aumenta rapidamente o número de palavras conhecidas e usadas.
3. Imitação de diálogos simples: Imita conversas de adultos durante as brincadeiras, mesmo que ainda com algumas palavras incompletas.

4. Curiosidade por histórias: Gosta de ouvir histórias curtas e pode repetir partes delas.
5. Perguntas frequentes: Começa a fazer perguntas simples, como "o que é isso?" e "por que?".
6. Compreensão de ordens simples: Consegue seguir comandos de uma etapa, como "pega o brinquedo".
7. Exploração do som das palavras: Gosta de ouvir rimas e brinca com palavras que soam de forma divertida.
8. Reconhecimento do próprio nome: Identifica seu nome quando o ouve ou o vê escrito.
9. Uso do "eu" e "meu": Começa a usar pronomes pessoais como "eu" e "meu" em suas frases.
10. Início do pensamento simbólico: Usa objetos para representar outras coisas nas brincadeiras de faz de conta, como uma caixa para ser um carro.

3. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Esse campo trabalha o raciocínio lógico-matemático, noções de tempo e espaço.

1. Compreensão de "grande" e "pequeno": Entende e usa conceitos simples de tamanho.
2. Noções iniciais de "muito" e "pouco": Começa a compreender quantidades em termos gerais, como "muito" e "pouco".
3. Identificação de formas básicas: Reconhece e nomeia formas geométricas simples, como círculo e quadrado.
4. Compreensão de "dentro" e "fora": Aprende e usa conceitos espaciais simples como "dentro" e "fora".
5. Exploração de padrões: Consegue observar e tentar repetir padrões simples com blocos ou objetos.
6. Classificação básica de objetos: Começa a agrupar objetos com base em uma característica, como cor ou tamanho.
7. Reconhecimento de rotinas: Entende sequências diárias como hora de comer, dormir e brincar.
8. Início da contagem: Tenta contar, embora muitas vezes pule números ou não entenda a ordem correta.
9. Noções iniciais de distância: Percebe diferenças de proximidade, como "perto" e "longe".
10. Interesse por explorar espaço: Mostra curiosidade ao mover-se em diferentes espaços, como parques e salas de aula.

4. Corpo, gestos e movimentos

Este campo abrange o desenvolvimento motor e o controle corporal.

1. Correr com mais coordenação: Corre com mais equilíbrio e controle, embora ainda caia com frequência.
2. Saltos pequenos: Começa a tentar pular com ambos os pés, embora de forma limitada.
3. Subida e descida de escadas: Consegue subir e descer escadas, geralmente um degrau de cada vez.
4. Desenho de linhas e formas simples: Desenha linhas e começa a tentar formas circulares e figuras rudimentares.
5. Uso de tesouras: Experimenta usar tesouras com supervisão, embora o controle ainda seja limitado.
6. Chutar e lançar bola: Mostra interesse em chutar e lançar bolas, aprimorando a coordenação motora.
7. Brincadeiras que exigem equilíbrio: Gosta de atividades como andar em superfícies estreitas ou tentar equilibrar objetos.
8. Brincadeiras de montar: Participa de atividades com blocos de construção, tentando montar torres mais altas.
9. Exploração de movimentos rítmicos: Dança e movimenta-se ao som de músicas, embora ainda de forma descoordenada.
10. Aprimoramento do uso de talheres: Começa a usar garfo e colher com mais destreza durante as refeições.

5. Traços, sons, cores e formas

Este campo de experiência estimula a expressão artística e a criatividade.

1. Desenho de rabiscos controlados: Faz rabiscos mais coordenados e tenta desenhar círculos e linhas simples.
2. Reconhecimento de cores básicas: Começa a identificar e nomear cores como vermelho, azul e amarelo.
3. Exploração de diferentes texturas: Gosta de atividades sensoriais, como tocar diferentes tipos de materiais (areia, argila).
4. Participação em atividades de colagem: Mostra interesse em colar papéis e outros materiais em atividades artísticas.
5. Produção de sons com instrumentos simples: Gosta de criar sons com tambores, chocalhos e outros instrumentos.
6. Dança espontânea ao ouvir música: Reage à música com movimentos espontâneos, tentando acompanhar o ritmo.
7. Uso de massinha de modelar: Consegue amassar, enrolar e moldar massinha de modelar em formas simples.
8. Criação de padrões básicos: Começa a tentar organizar objetos de acordo com padrões de cores ou formas.

9. Exploração de diferentes técnicas de pintura: Usa pincéis e esponjas para pintar com tintas, criando misturas de cores.
10. Imitação de formas geométricas em desenhos: Tenta desenhar formas geométricas simples, como círculos e quadrados.

6. Habilidades socioemocionais

Esse campo aborda o desenvolvimento emocional e a interação social.

1. Nomeação de emoções: Consegue nomear algumas emoções, como "feliz", "triste" e "bravo".
2. Apego a adultos conhecidos: Busca conforto e segurança em adultos de confiança quando se sente inseguro.
3. Desenvolvimento de estratégias para lidar com frustrações: Começa a lidar com frustrações, muitas vezes usando objetos de conforto.
4. Busca por independência: Deseja fazer mais atividades sozinha, como vestir-se e comer, mesmo que ainda precise de ajuda.
5. Reações a mudanças emocionais em outras pessoas: Mostra empatia inicial ao perceber quando alguém está triste ou chateado.
6. Explosões emocionais diminuídas: As birras ainda acontecem, mas são menos frequentes do que aos 2 anos.
7. Interesse por agradar: Busca a aprovação de adultos e mostra orgulho ao ser elogiada.
8. Curiosidade sobre as emoções dos outros: Pergunta sobre o que os outros estão sentindo e por quê.
9. Resolução de conflitos com ajuda: Começa a aprender a resolver conflitos simples com ajuda de um adulto.
10. Demonstrar apego a rotinas: Sente-se mais segura com rotinas e pode reagir mal a mudanças inesperadas.

7. Culturas regionais e locais: vivências culturais na infância

Esse campo trabalha a relação da criança com a cultura e tradições regionais.

1. Curiosidade sobre festividades culturais: Demonstra interesse em participar de festas e celebrações familiares e escolares.
2. Reprodução de músicas e danças culturais: T

enta imitar músicas e danças típicas da sua região.

3. Exploração de trajes típicos: Gosta de experimentar fantasias e roupas que fazem parte de tradições culturais.

4. Participação em jogos folclóricos: Envolve-se em brincadeiras que fazem parte da cultura local, como pular corda ou roda.
5. Reconhecimento de alimentos típicos: Começa a identificar e mostrar preferência por alimentos típicos da sua cultura.
6. Participação em eventos religiosos familiares: Participa de eventos religiosos, mesmo que ainda não compreenda completamente.
7. Curiosidade sobre histórias locais: Gosta de ouvir histórias que fazem parte da tradição oral de sua comunidade.
8. Contato com artefatos culturais: Mostra interesse em tocar e explorar objetos relacionados à cultura local.
9. Reprodução de rotinas culturais em brincadeiras: Imita em suas brincadeiras aspectos de festas e celebrações culturais.
10. Reconhecimento de símbolos culturais: Começa a reconhecer e nomear símbolos importantes para sua cultura, como bandeiras ou monumentos.

Esses marcos são importantes para orientar o trabalho dos professores com crianças de 3 anos, respeitando seu estágio de desenvolvimento e criando um ambiente que favoreça o crescimento integral.

Fonte: **A Criança e seu Desenvolvimento: Da Gestação aos 6 anos** de **T. Berry Brazelton e Joshua D. Sparrow**