

MARCOS DO DESENVOLVIMENTO DE CRIANÇAS DE 4 ANOS

Aqui estão 10 marcos do desenvolvimento para cada um dos sete campos de experiência da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), adaptados para crianças de 4 anos, utilizando como referência o livro "A Criança e seu Desenvolvimento: Da Gestação aos 6 anos" de T. Berry Brazelton e Joshua D. Sparrow.

1. O eu, o outro e o nós

Este campo de experiência aborda a identidade, as relações sociais e a cooperação.

1. Reconhecimento do próprio nome: A criança identifica e responde ao seu nome e às suas características básicas.
2. Participação em atividades grupais: Consegue interagir e brincar em pequenos grupos com colegas.
3. Reconhecimento de papéis sociais simples: Começa a entender papéis de pessoas próximas, como familiares e professores.
4. Primeiros sinais de empatia: Mostra empatia inicial, tentando confortar amigos em situações de desconforto.
5. Conceito de "meu" e "seu": Demonstra noções de propriedade, identificando seus próprios pertences e respeitando os dos outros.
6. Aceitação de regras simples: Começa a entender e seguir regras simples durante as brincadeiras.
7. Colaboração com colegas: Inicia o compartilhamento de brinquedos e coopera em atividades, embora ainda com alguma dificuldade.
8. Expressão de sentimentos básicos: Consegue verbalizar emoções simples como alegria, tristeza ou raiva.
9. Interesse em relações de amizade: Mostra preferência por certos colegas e busca interagir mais com eles.
10. Desenvolvimento da autonomia: Começa a realizar pequenas tarefas diárias, como guardar brinquedos, sem ajuda constante.

2. Escuta, fala, pensamento e imaginação

Esse campo foca na linguagem, pensamento crítico e imaginação.

1. Vocabulário crescente: Usa um vocabulário cada vez mais amplo para expressar desejos e ideias.
2. Frases completas: Consegue falar em frases mais completas, com sujeito, verbo e objeto.

3. Interesse em narrativas: Mostra interesse em ouvir e recontar histórias simples, começando a usar imaginação nas suas próprias narrativas.
4. Formação de perguntas: Demonstra curiosidade através de perguntas frequentes, como "por quê?" ou "como?".
5. Desenvolvimento do pensamento simbólico: Usa objetos e brinquedos para representar ideias e situações imaginárias.
6. Compreensão de instruções simples: Consegue seguir uma sequência de duas ou três instruções simples.
7. Exploração de novos sons e palavras: Gosta de brincar com rimas e sons de palavras, aprimorando a linguagem.
8. Uso de pronúncia correta: A pronúncia das palavras se torna mais clara, apesar de ainda haver pequenas trocas de sons.
9. Expressão verbal de sentimentos: Começa a descrever como se sente através de palavras, embora ainda possa ser limitado.
10. Participação ativa em conversas: Tenta se envolver em conversas com adultos e outras crianças, participando com respostas e perguntas.

3. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Este campo trabalha o raciocínio lógico-matemático, tempo e espaço.

1. Compreensão básica de "antes" e "depois": Entende melhor a ordem temporal dos acontecimentos.
2. Identificação de formas geométricas básicas: Reconhece e nomeia formas como círculo, quadrado e triângulo.
3. Contagem até 10: Inicia a contagem de objetos até 10, mesmo que de forma não completamente precisa.
4. Compreensão de opostos simples: Entende conceitos de opostos, como grande e pequeno, leve e pesado.
5. Classificação de objetos: Consegue agrupar objetos por cor, tamanho ou forma.
6. Noções de espaço pessoal: Percebe a necessidade de respeitar o espaço pessoal dos outros ao se movimentar ou brincar.
7. Sequenciamento simples: Consegue organizar eventos de uma história ou sequência de ações em ordem lógica.
8. Exploração de tamanhos e proporções: Reconhece e diferencia tamanhos como grande, pequeno, maior e menor.
9. Curiosidade sobre quantidades: Pergunta sobre quantidades, mesmo sem total entendimento numérico.

10. Resolução de problemas simples: Usa estratégias básicas para resolver pequenos desafios, como encontrar peças faltantes em um jogo.

4. Corpo, gestos e movimentos

Este campo envolve o desenvolvimento motor e controle corporal.

1. Corrida e salto: Corre com mais coordenação e começa a tentar saltar distâncias pequenas.
2. Equilíbrio aprimorado: Mantém o equilíbrio por curtos períodos em uma perna ou em superfícies estreitas.
3. Manipulação de objetos: Consegue manipular objetos como bolas pequenas e blocos de construção com mais controle.
4. Habilidades motoras finas: Começa a usar tesouras de forma controlada, embora ainda com supervisão.
5. Habilidades de autocuidado: Mostra progresso na vestimenta, como colocar sapatos e abotoar roupas com alguma ajuda.
6. Dança e expressão corporal: Participa de atividades que envolvem música e dança, movendo-se ao ritmo da música.
7. Brincadeiras ao ar livre: Mostra entusiasmo em correr, pular e explorar espaços ao ar livre.
8. Uso de utensílios: Usa talheres para comer com mais habilidade e controle.
9. Brincadeiras com bolas: Consegue lançar e chutar bolas de forma direcionada.
10. Desenho mais controlado: Começa a desenhar figuras simples, como círculos e linhas, com mais controle motor.

5. Traços, sons, cores e formas

Este campo de experiência estimula a criatividade e expressão artística.

1. Desenho de figuras simples: Desenha figuras humanas simples, como cabeças com braços e pernas.
2. Reconhecimento de cores: Identifica e nomeia cores básicas como vermelho, azul, verde e amarelo.
3. Exploração musical: Mostra interesse em sons e músicas, batendo palmas ou dançando ao ritmo.
4. Combinação de formas: Usa formas geométricas básicas para criar desenhos ou montagens com blocos.

5. Criação de padrões simples: Faz padrões simples em atividades com blocos, cores ou outros materiais.
6. Uso de diferentes materiais: Explora diferentes materiais artísticos, como lápis, tintas e massinha de modelar.
7. Reprodução de ritmos básicos: Consegue acompanhar ritmos simples batendo palmas ou usando instrumentos de percussão.
8. Desenho de objetos conhecidos: Desenha objetos que fazem parte do seu cotidiano, como casas ou árvores.
9. Exploração de texturas: Mostra interesse em atividades que envolvem materiais com diferentes texturas, como areia ou argila.
10. Interesse por colagens: Gosta de criar colagens com diferentes materiais, como papéis coloridos e tecidos.

6. Habilidades socioemocionais

Esse campo aborda o desenvolvimento emocional e as relações sociais.

1. Autoconsciência inicial: Reconhece e nomeia suas emoções básicas como tristeza e alegria.
2. Expressão de frustrações: Embora ainda possa chorar, começa a usar palavras para expressar frustrações.
3. Resolução de conflitos simples: Tenta resolver conflitos com colegas de forma verbal, embora com ajuda de adultos.
4. Início da empatia: Demonstra preocupação com o bem-estar de outras crianças e tenta consolar amigos tristes.
5. Compartilhamento em atividades: Começa a compartilhar brinquedos e materiais em brincadeiras, embora ainda com dificuldades.
6. Busca de aprovação: Procura o elogio e aprovação de adultos ao completar uma tarefa.
7. Autonomia emocional: Consegue se acalmar em momentos de frustração com menos ajuda de adultos.
8. Conflitos com colegas: Conflitos são mais frequentes, mas a criança começa a entender a necessidade de esperar sua vez.
9. Apego seguro a adultos: A criança se sente segura ao explorar o ambiente sabendo que pode voltar para um adulto de confiança.
10. Curiosidade sobre emoções: Pergunta sobre os sentimentos dos outros e tenta entendê-los.

7. Culturas regionais e locais: vivências culturais na infância

Explora a relação da criança com a cultura e tradições regionais.

1. Interesse por músicas e danças regionais: Gosta de participar de atividades musicais com canções tradicionais ou regionais.
2. Reconhecimento de festas e celebrações: Começa a entender a importância de festas e celebrações familiares e culturais.
3. Exploração de comidas típicas: Mostra curiosidade sobre comidas diferentes, especialmente em festas e celebrações.
4. Brincadeiras tradicionais: Participa de jogos e brincadeiras tradicionais de sua comunidade.
5. Curiosidade sobre trajes típicos: Pergunta sobre roupas especiais usadas em festas ou eventos culturais.
6. Aprendizado de cantigas: Gosta de aprender cantigas e rimas associadas a eventos culturais.
7. Participação em atividades culturais escolares: Envolve-se com entusiasmo em atividades que celebram a cultura local na escola.
8. Interesse por histórias locais: Gosta de ouvir histórias sobre sua região e seus personagens.
9. Reconhecimento de elementos culturais no ambiente: Identifica símbolos culturais em seu cotidiano, como bandeiras ou monumentos.
10. Participação em festividades religiosas: Participa de festividades religiosas, mostrando interesse em tradições e rituais.

Esses marcos ajudam os professores a compreender melhor o desenvolvimento das crianças de 4 anos, promovendo um ambiente que estimula o crescimento integral, conforme os princípios do livro de T. Berry Brazelton e Joshua D. Sparrow e alinhados à BNCC.

Fonte: **A Criança e seu Desenvolvimento: Da Gestação aos 6 anos** de T. Berry Brazelton e Joshua D. Sparrow