

MARCOS DO DESENVOLVIMENTO DE CRIANÇAS DE 5 ANOS

Aqui estão 10 marcos do desenvolvimento para cada um dos sete campos de experiência da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), específicos para crianças de 5 anos, com base nos princípios do livro "A Criança e seu Desenvolvimento: Da Gestação aos 6 anos" de T. Berry Brazelton e Joshua D. Sparrow.

1. O eu, o outro e o nós

Este campo abrange o desenvolvimento da identidade, relações sociais e cooperação.

1. Consciência do próprio corpo e identidade: A criança reconhece suas características físicas e começa a entender aspectos de sua identidade pessoal.
2. Formação de amizades: Começa a ter amigos próximos e demonstra preferências por certos colegas.
3. Respeito às regras em jogos e atividades: Consegue seguir instruções mais complexas e respeitar as regras.
4. Compreensão de papéis sociais: Entende papéis familiares e de outras figuras sociais, como professores.
5. Trabalho em grupo: Mostra capacidade de colaborar em atividades coletivas.
6. Empatia desenvolvida: Identifica e responde às emoções dos outros, oferecendo ajuda ou consolo.
7. Conflito e resolução pacífica: Começa a resolver pequenos conflitos com palavras em vez de ações físicas.
8. Autonomia em tarefas cotidianas: Consegue realizar tarefas sem supervisão constante, como organizar seus materiais.
9. Reconhecimento de normas sociais: Entende melhor regras sociais, como pedir licença, agradecer e esperar sua vez.
10. Autoimagem positiva: Desenvolve confiança em si mesmo, sentindo orgulho de suas realizações.

2. Escuta, fala, pensamento e imaginação

Focado no desenvolvimento da linguagem, pensamento crítico e imaginação.

1. Narrativas mais complexas: Consegue contar histórias com enredos mais elaborados e começo, meio e fim.
2. Vocabulário rico e variado: Usa palavras mais complexas e abstratas em suas interações diárias.
3. Compreensão de metáforas simples: Entende figuras de linguagem e expressões comuns.

4. Criação de histórias próprias: Inventa histórias criativas durante brincadeiras de faz-de-conta.
5. Debate e argumento: Começa a questionar e justificar suas escolhas e ações.
6. Sequenciamento lógico: Consegue organizar pensamentos e ações de forma lógica, narrando eventos na ordem correta.
7. Interesse por leitura: Reconhece algumas palavras escritas e se interessa pela leitura de histórias.
8. Expressão verbal de sentimentos: Explica como se sente usando uma linguagem clara.
9. Participação em conversas mais longas: Interage com adultos e colegas em diálogos mais prolongados e complexos.
10. Curiosidade intelectual: Faz perguntas constantes sobre o mundo e tenta descobrir como as coisas funcionam.

3. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Esse campo envolve o desenvolvimento do raciocínio matemático e noções de espaço e tempo.

1. Compreensão de relações espaciais: Entende termos como “à direita”, “à esquerda”, “em cima” e “embaixo”.
2. Sequência temporal: Consegue organizar eventos na ordem correta (o que aconteceu primeiro, depois, e por último).
3. Contagem de objetos até 20: Demonstra habilidade em contar objetos com precisão.
4. Reconhecimento de números: Identifica e escreve os números até 20.
5. Noção de tempo: Compreende conceitos básicos de tempo, como manhã, tarde, ontem, hoje e amanhã.
6. Classificação e comparação: Consegue classificar objetos por tamanho, cor ou forma e comparar quantidades.
7. Identificação de padrões: Reconhece e cria padrões simples em jogos e atividades.
8. Relações de causa e efeito: Compreende como ações influenciam resultados em situações cotidianas.
9. Interesse por cálculos simples: Mostra curiosidade em fazer pequenas somas e subtrações com objetos.
10. Resolução de problemas: Demonstra habilidade em resolver problemas lógicos simples, como quebra-cabeças.

4. Corpo, gestos e movimentos

Desenvolvimento motor e controle corporal.

1. Coordenação motora refinada: Habilidade em atividades motoras finas, como usar tesoura, pintar dentro das linhas e escrever letras.
2. Saltos e equilíbrio: Consegue pular em um pé só e manter o equilíbrio em superfícies estreitas.
3. Corrida e agilidade: Corre com controle e velocidade, participando de jogos ativos.
4. Dança e movimentos coordenados: Participa de atividades de dança ou exercícios rítmicos, sincronizando movimentos.
5. Habilidade de usar instrumentos manuais: Manipula lápis, pincéis e colheres com precisão.
6. Exploração de habilidades de autocuidado: Consegue vestir-se, escovar os dentes e usar o banheiro de forma independente.
7. Lançar e pegar: Mostra melhora significativa na habilidade de lançar e pegar bolas e outros objetos.
8. Brincadeiras que envolvem força e destreza: Participa de atividades que exigem esforço físico, como empurrar ou puxar brinquedos.
9. Habilidades em jogos coletivos: Desenvolve a capacidade de seguir as regras em jogos que envolvem movimento, como esconde-esconde.
10. Coordenação olho-mão mais apurada: Realiza atividades de precisão, como montar blocos ou encaixar peças pequenas.

5. Traços, sons, cores e formas

Esse campo envolve a criatividade e a expressão artística.

1. Desenho mais detalhado: Desenha figuras humanas com detalhes como mãos, pés e expressões faciais.
2. Reconhecimento e nomeação de cores: Identifica e usa cores com propósito em atividades artísticas.
3. Exploração de diferentes materiais artísticos: Experimenta com tintas, argila, lápis de cor e outros materiais.
4. Criação de formas geométricas: Consegue desenhar e reconhecer formas como triângulos, quadrados e círculos.
5. Exploração musical: Demonstra interesse em música, batendo palmas no ritmo ou tocando instrumentos simples.
6. Reprodução de ritmos e melodias simples: Consegue repetir melodias e ritmos em atividades musicais.
7. Exploração de texturas: Mostra interesse em diferentes texturas e materiais em atividades sensoriais.
8. Interpretação visual: Cria narrativas com base em desenhos e pinturas, explicando suas criações.

9. Combinação de cores e formas: Usa cores e formas para criar composições artísticas intencionais.

10. Participação em atividades coletivas de arte: Gosta de colaborar com outras crianças em projetos artísticos.

6. Habilidades socioemocionais

Desenvolvimento emocional, autocontrole e interação social.

1. Identificação e nomeação de emoções: Consegue identificar e expressar suas emoções com clareza (“Estou com raiva”, “Estou feliz”).

2. Empatia avançada: Demonstra compreensão das emoções dos outros e oferece suporte quando necessário.

3. Autocontrole: Consegue controlar impulsos e reagir de maneira adequada em situações frustrantes.

4. Resolução de conflitos com palavras: Utiliza a linguagem para resolver desentendimentos sem agressão física.

5. Apego seguro a adultos e cuidadores: Demonstra confiança em adultos de referência, mas também começa a buscar mais autonomia.

6. Orgulho nas conquistas: Sente-se orgulhoso ao completar tarefas ou aprender algo novo, buscando reconhecimento.

7. Interesse em compartilhar: Mostra disposição em compartilhar brinquedos e materiais com colegas.

8. Cooperação em atividades grupais: Participa ativamente e de forma colaborativa em atividades coletivas.

9. Compreensão de regras sociais: Entende melhor normas sociais e espera sua vez em brincadeiras e interações.

10. Autoconfiança e iniciativa: Demonstra autoconfiança ao tentar novas atividades sem medo de errar.

7. Culturas regionais e locais: vivências culturais na infância

Contato com manifestações culturais e tradições.

1. Participação em festas e celebrações culturais: Demonstra interesse em participar de festas regionais, como festas juninas.

2. Reconhecimento de músicas e cantigas tradicionais: Canta e dança ao som de músicas tradicionais da cultura local.

3. Conhecimento de contos populares: Demonstra interesse por lendas e histórias regionais.

4. Exploração de danças folclóricas: Participa de danças e brincadeiras tradicionais de sua região.
5. Contato com comidas típicas: Demonstra curiosidade e aprecia pratos típicos de festas ou eventos culturais.
6. Apreciação de diferentes vestimentas: Reconhece e mostra curiosidade sobre roupas e adereços típicos de sua cultura.
7. Vivência de jogos e brincadeiras tradicionais: Participa de brincadeiras que fazem parte do folclore regional.
8. Interesse por tradições familiares: Entende e participa de tradições culturais de sua família.
9. Expressão

de elementos culturais no desenho: Representa, em suas criações artísticas, símbolos e cenas relacionadas à sua cultura.

10. Participação em celebrações religiosas ou espirituais: Mostra interesse e respeito por celebrações religiosas da cultura local.

Esses marcos são essenciais para a compreensão do desenvolvimento das crianças de 5 anos, conforme preconizado pela BNCC e orientado pelo livro de T. Berry Brazelton e Joshua D. Sparrow, auxiliando os professores a guiar o aprendizado e as experiências infantis de forma integral.

Fonte: **A Criança e seu Desenvolvimento: Da Gestação aos 6 anos** de T. Berry Brazelton e Joshua D. Sparrow