

MARCOS DO DESENVOLVIMENTO DE CRIANÇAS ATÉ 1 ANO DE ACORDO COM A BNCC

Aqui está a versão dos marcos do desenvolvimento da educação infantil de acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para crianças de até 1 ano (Grupamento 1), organizados pelos campos de experiência:

1. O eu, o outro e o nós

Neste campo, o foco está no desenvolvimento da identidade e na construção das primeiras interações sociais.

Até 1 ano:

1. Reconhecer a voz de familiares próximos, respondendo com sorrisos ou sons.
2. Demonstrar apego e preferência por adultos de referência (pais, cuidadores).
3. Responder ao próprio nome quando chamado.
4. Expressar emoções básicas como alegria, medo e frustração através do choro ou riso.
5. Imitar gestos simples feitos por adultos, como acenar.
6. Observar outras crianças com curiosidade, embora sem interagir diretamente.
7. Mostrar satisfação ao receber atenção e afeto de familiares.
8. Iniciar brincadeiras simples de imitação, como "cadê?" e "achou".
9. Procurar conforto em figuras de apego, como pais ou cuidadores, em situações de estresse.
10. Estabelecer contato visual prolongado com pessoas próximas.

2. Escuta, fala, pensamento e imaginação

Este campo valoriza o desenvolvimento da linguagem e da imaginação por meio de sons, gestos e interações com o mundo ao redor.

Até 1 ano:

1. Reagir a sons familiares, como o da voz da mãe ou de um brinquedo.
2. Fazer sons vocais como balbucios, tentando imitar a fala dos adultos.
3. Emitir os primeiros sons de vogais e, eventualmente, algumas consoantes (como "ma" ou "ba").
4. Mostrar interesse por vozes e sons, virando a cabeça na direção de quem fala.
5. Demonstrar curiosidade em explorar brinquedos sonoros.

6. Responder a músicas ou canções com movimentos corporais ou balbucios.
7. Observar atentamente os lábios de quem fala, tentando imitar os movimentos.
8. Reagir a pequenas histórias ou canções com atenção e sons.
9. Imitar expressões faciais simples, como sorrir ou franzir a testa.
10. Começar a repetir sílabas simples, como "mamã" ou "papá".

3. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

O campo que envolve a exploração de noções espaciais e temporais básicas através de interações sensoriais e movimentos.

Até 1 ano:

1. Seguir objetos em movimento com os olhos.
2. Explorar o espaço ao redor ao tentar pegar objetos próximos.
3. Demonstrar interesse em jogos de esconder e revelar objetos.
4. Manipular objetos, testando diferentes maneiras de segurá-los.
5. Explorar relações de causa e efeito ao balançar ou bater brinquedos.
6. Entender noções básicas de espaço, como "perto" e "longe", ao tentar alcançar brinquedos.
7. Demonstrar curiosidade ao observar mudanças no ambiente (ex.: novos objetos).
8. Explorar o ambiente ao engatinhar ou tentar se mover com apoio.
9. Brincar com objetos que podem ser empilhados ou encaixados.
10. Perceber a diferença entre objetos grandes e pequenos ao tentar segurá-los.

4. Corpo, gestos e movimentos

Desenvolvimento da coordenação motora, controle corporal e expressão por meio do movimento.

Até 1 ano:

1. Sustentar a cabeça e o pescoço ao ser segurado.
2. Rolando de um lado para o outro ao deitar.
3. Sentar-se com apoio ou, eventualmente, sem apoio por curtos períodos.
4. Tentar engatinhar ou arrastar-se pelo chão para explorar o ambiente.
5. Segurar objetos pequenos usando o movimento de pinça (polegar e dedo).

6. Levar brinquedos ou objetos à boca para explorá-los.
7. Bater palmas ou balançar os braços ao ouvir músicas ou canções.
8. Puxar-se para ficar em pé, segurando em móveis ou pessoas.
9. Segurar brinquedos com uma mão enquanto explora outro objeto.
10. Explorar diferentes texturas ao tocar objetos com as mãos e os pés.

5. Traços, sons, cores e formas

Exploração de formas, cores e sons por meio da manipulação de objetos e materiais.

Até 1 ano:

1. Reagir a sons com curiosidade, virando a cabeça na direção de sons altos ou suaves.
2. Bater brinquedos para produzir sons e testar diferentes texturas.
3. Explorar brinquedos com diferentes cores e formas, observando atentamente.
4. Imitar sons simples feitos por brinquedos ou adultos.
5. Mostrar preferência por brinquedos com cores vibrantes.
6. Manipular brinquedos com diferentes formas, tentando segurá-los ou empilhá-los.
7. Reagir a músicas e canções com balbucios ou movimentos.
8. Fazer sons ao bater ou sacudir brinquedos para explorar o som.
9. Explorar brinquedos que fazem barulho ao apertar ou balançar.
10. Observar e tentar manipular objetos coloridos em movimento, como móveis.

6. Habilidades socioemocionais

Desenvolvimento da empatia, controle emocional e convivência social, mesmo que ainda de forma muito inicial.

Até 1 ano:

1. Sorrir intencionalmente para figuras familiares.
2. Procurar figuras de auge quando se sente inseguro ou assustado.
3. Demonstrar contentamento ao ver um cuidador conhecido.
4. Começar a identificar o rosto de pessoas conhecidas, diferenciando-as de estranhos.
5. Chorar ao sentir desconforto ou frustração, buscando consolo em adultos.

6. Mostrar ansiedade ou chorar quando separado de figuras de apego.
7. Imitar expressões emocionais simples, como sorrir ou fazer caretas.
8. Demonstrar curiosidade ao observar outras crianças, mesmo sem interação.
9. Expressar afeto com gestos simples, como estender os braços para ser carregado.
10. Mostrar sinais de frustração ao não conseguir alcançar um brinquedo ou objetivo.

7. Culturas regionais e locais: Vivências culturais na infância

Mesmo em tenra idade, as crianças começam a ser expostas a elementos culturais por meio de músicas, histórias e objetos.

Até 1 ano:

1. Reagir a canções e músicas tradicionais com movimentos corporais.
2. Demonstrar interesse por objetos culturais familiares (ex.: bonecas, brinquedos artesanais).
3. Ouvir com atenção músicas ou histórias contadas por adultos.
4. Imitar sons ou gestos em brincadeiras culturais simples.
5. Mostrar preferência por canções e sons ouvidos frequentemente em seu ambiente familiar.
6. Explorar brinquedos tradicionais, como chocalhos e bonecos, através da manipulação.
7. Participar de celebrações culturais familiares, como festas ou encontros, observando com interesse.
8. Reagir a danças ou movimentos culturais com balbucios e risos.
9. Demonstrar curiosidade em tocar ou manipular objetos tradicionais durante atividades em grupo.
10. Ouvir histórias folclóricas contadas por adultos, mesmo que ainda não compreenda o enredo.

Esses marcos da BNCC para crianças de até 1 ano focam no desenvolvimento sensorial, motor, emocional e social, com ênfase na exploração do ambiente e nas primeiras interações com outras pessoas e elementos culturais.