

EMEI PROFª STELA MARIA DE PAIVA CARRIJO - OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO E 7 MESE a 3 ANOS E 11 MESES) - OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS	(EI02EO01X) Demonstrar atitudes de respeito, de cuidado e de solidariedade na interação com crianças e adultos
	(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.
	(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.
	(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.
	(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.
	(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.
	(EI02EO07) Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto.
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.
	(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.
	(EI02EF03XUDI) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).
	(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.
	(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.
	(EI02EF06) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.
	(EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.
	(EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).
	(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho, cor, temperatura).
	(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.)
	(EI02ET03X) Vivenciar e compartilhar, com outras crianças e adultos, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.
	(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).
	(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).
	(EI02ET06) Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).
	(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.
	(EI02ET08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.).
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.
	(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.
	(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações
	(EI02CG04) Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.
	(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

EMEI PROFª STELA MARIA DE PAIVA CARRIJO - OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO E 7 MESE a 3 ANOS E 11 MESES) - OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CULTURAS REGIONAIS E LOCAIS: VIVÊNCIAS CULTURAIS NA INFÂNCIA	(EI02CR01UDI) Pesquisar e vivenciar as culturas das infâncias e de suas famílias
	(EI02CR02UDI) Participar da construção da identidade cultural de sua turma.
	(EI02CR03UDI) Perceber-se como produtora de cultura na sociedade.
	(EI02CR04UDI) Experimentar o mundo através da cultura do brincar.
	(EI02CR05UDI) Vivenciar a cultura escolar relacionado – a com a cultura das infâncias.
	(EI02CR06UDI) Interagir com outras turmas, da mesma faixa – etária e faixa – etária diferente em diversos momentos do cotidiano.
	(EI02CR07UDI) Valorizar a cultura local e regional a partir das vivências das famílias.
	(EI02CR08UDI) Conhecer os bens culturais da cidade de Uberlândia.
	(EI02CR09UDI) Conhecer e valorizar as culturas afro-brasileira e indígena.
	(EI02CR10UDI) Valorizar a diversidade humana.
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS	(EI02HS01UDI) Desenvolver o autoconhecimento, a autoestima e o autocuidado.
	(EI02HS02UDI) Conhecer, vivenciar, expressar e respeitar emoções e sentimentos.
	(EI02HS03UDI) Formar atitudes e valores compatíveis com a vida contemporânea.
	(EI02HS04UDI) Desenvolver a convivialidade.
	(EI02HS05UDI) Adotar atitudes de tolerância, paciência e respeito.
	(EI02HS06UDI) Saber compartilhar opiniões, objetos, brinquedos, espaços...
	(EI02HS07UDI) Aprender a lidar com frustrações.
	(EI02HS08UDI) Estabelecer relações para aprender a resolver conflitos.
	(EI02HS09UDI) Conhecer e valorizar as características de cada criança.
	(EI02HS10UDI) Reconhecer e respeitar as diferenças.
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.
	(EI02TS02X) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos bidimensionais e tridimensionais.
	(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.
	(EI02TS04MG) Ter acesso à produção sócio cultural, apropriando-se do patrimônio histórico, artístico, científico, tecnológico e cultural.