

EMEI PROFª STELA MARIA DE PAIVA CARRIJO - OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS A 5 ANOS E 11 MESES) - OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS	(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.
	(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.
	(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.
	(EI03EO04X) Comunicar suas ideias e sentimentos às pessoas e grupos diversos, incluindo o uso das tecnologias digitais.
	(EI03EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.
	(EI03EO06X) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida, vivenciando as tradições regionais e suas identidades culturais.
	(EI03EO07) Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.
	(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.
	(EI03EF03) Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.
	(EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.
	(EI03EF05) Recontar histórias ouvidas para produção de reconto escrito, tendo o professor como escriba.
	(EI03EF06) Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.
	(EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de obser
	(EI03EF08) Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc.).
	(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.
	(EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.
	(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.
	(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.
	(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.
	(EI03ET06) Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade.
	(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.
	(EI03ET08X) Expressar medidas (peso, altura etc.), construindo gráficos básicos e tabelas. .
	(EI03ET09MG) Desenvolver noções espaço temporais.
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por seu próprio corpo, materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.
	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.
	(EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.
	(EI03TS04 MG) Desenvolver a sensibilidade estética apreciando diferentes produções artísticas e culturais.

EMEI PROFª STELA MARIA DE PAIVA CARRIJO - OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS A 5 ANOS E 11 MESES) - OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música
	(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.
	(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.
	(EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados a higiene, alimentação, conforto e aparência.
	(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CULTURAS REGIONAIS E LOCAIS: VIVÊNCIAS CULTURAIS NA INFÂNCIA	(EI 03CR01UDI) Conhecer as culturas infantis em suas manifestações artísticas, sociais e culturais.
	(EI 03CR02UDI) Perceber-se como produtora de cultura na sociedade.
	(EI 03CR03UDI) Vivenciar as culturas das infâncias nos espaços e tempos do brincar, aprender e ensinar.
	(EI 03CR04UDI) Interagir com outras turmas, da mesma faixa – etária e faixa – etária diferente em vários espaços e tempos da escola.
	(EI 03CR05UDI) Participar da construção da identidade cultural de sua turma.
	(EI 03CR06UDI) Experienciar a cultura escolar, local e regional relacionado – a com a cultura das infâncias e das famílias.
	(EI 03CR07UDI) Conhecer a cultura regional.
	(EI 03CR08UDI) Participar das manifestações culturais da escola e da cidade.
	(EI 03CR09UDI) Valorizar as culturas afro-brasileira e indígena.
	(EI 03CR10UDI) Respeitar a diversidade humana.
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS	(EI03HS01UDI) Comunicar e dialogar, desenvolvendo a expressividade.
	(EI03HS02UDI) Lidar com os sentimentos individuais e coletivos, por meio das experiências e vivências cotidianas.
	(EI03HS03UDI) Desenvolver habilidades socioemocionais para aprender a lidar com situações cotidianas.
	(EI03HS04UDI) Conviver e aprender com a diversidade humana, cultural, social.
	(EI03HS05UDI) Conhecer e expressar sentimentos e ações de solidariedade e sustentabilidade.
	(EI03HS06UDI) Estabelecer relações de empatia, compreendendo emocionalmente o outro.
	(EI03HS07UDI) Respeitar o seu modo de ser, agir, pensar.
	(EI03HS08UDI) Conhecer, identificar e expressar sentimentos como: gratidão, alegria, saudade, frustração...
	(EI03HS09UDI) Desenvolver a autonomia e a capacidade de resolução de conflitos.
	(EI03HS10UDI) Conhecer, valorizar e estimular as singularidades de cada criança.
	(EI03HS11UDI) Reconhecer o papel da emoção na vida.
	(EI03HS12UDI) Saber identificar e lidar com situações emotivas.