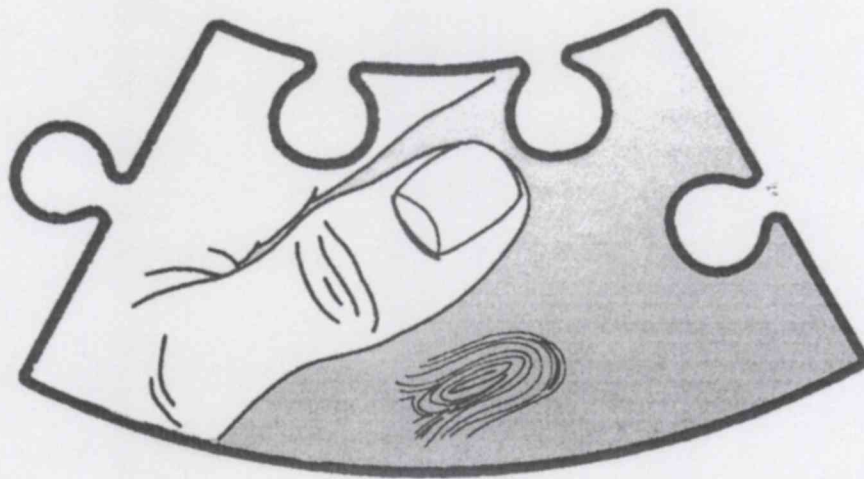


CAPÍTULO 7

A mediação da individuação ocorre quando o mediador patrocina um sentimento de ser único e de diferença com o mediado. A mediação da individuação encoraja a autonomia e a independência em relação aos outros, celebrando a diversidade das pessoas.



Individuação

A individuação pode ser relacionada com uma impressão digital, que é única e diferente para cada indivíduo. Colocar a própria marca em algo, de forma independente e original, seria como deixar sua impressão digital.

A mediação da individuação é a sétima peça do quebra-cabeça da experiência da aprendizagem mediada. Ela envolve patrocinar o desenvolvimento autônomo do indivíduo e de sua personalidade única. O mediador reconhece as diferenças entre as pessoas devido a suas experiências passadas, habilidades individuais e estilos de comportamento e encoraja o mediado a alcançar seu potencial.

Os pais e professores que não acreditam na capacidade da criança de assumir o controle e a responsabilidade por si mesma impedirão a sua individuação e a sua autoexpressão. Esse impedimento à individuação poderia resultar no que Hopson e Scally referem como "viver como bola de pingue-pongue", em que os indivíduos incapazes de assumir responsabilidade por sua vida se tornam

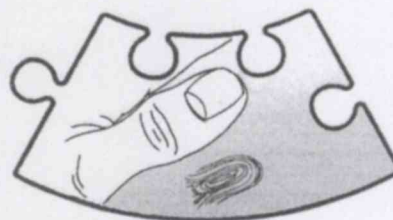
bola de pingue-pongue sem vida própria; ela é colocada em movimento por alguém e vai de um lado para o outro, batendo nos objetos sem nenhuma direção clara, algumas vezes acertando algum alvo por acaso, mas finalmente caindo em qualquer canto até que alguém a lance novamente (Hopson e Scally, 1981, 52).

Situação oposta a essa é a de viver "autopropulsionado", que resulta da mediação da individuação.

Na Sala de Aula

A educadora Belle Wallace descreve duas abordagens de ensino opostas. A primeira, que ela acredita impedir a individuação, é a do currículo inflexível. Nesse tipo de sala de aula, o professor domina:

- o ensino é baseado em conteúdos e requer a memorização de fatos; e
- os alunos são passivos e conformados e possuem controle externo (por exemplo, necessidade de motivadores extrínsecos).



A abordagem oposta, que amplia a individuação, é chamada, por Wallace de "currículo capacitante". Nesse tipo de sala de aula:

- a aprendizagem é do tipo orientada para o aluno;
- o ensino é baseado em processo e encoraja a aprendizagem autônoma; e
- os alunos assumem a responsabilidade pela própria aprendizagem e possuem controle interno (por exemplo, autodisciplina).

A individuação na sala de aula requer a diversificação da abordagem e dos objetivos do professor a fim de satisfazer diferenças individuais dos alunos, em termos de suas habilidades e de seu temperamento.

Em Casa

Pela mediação da individuação, os pais encorajam a criança a assumir controle e responsabilidade por suas atividades diárias. Por exemplo: confiando à criança a responsabilidade por cuidar de seu animal de estimação, os pais promovem a autonomia.

Os pais que mostram interesse no passatempo da criança ajudarão a desenvolver sua personalidade única.

Lembre-se

As várias peças do quebra-cabeça da experiência da aprendizagem mediada trabalham dinamicamente para equilibrar e complementar umas às outras. A mediação da individuação, que promove a autonomia e a independência, é balanceada pela mediação do comportamento compartilhado, que patrocina a cooperação e a interdependência (veja o capítulo 6).

"Eu sou o que sou e isso é tudo o que sou."

- Popeye, o marinheiro

EXEMPLOS

Na Sala de Aula

O professor aceita respostas originais:

***"Sua resposta é muito interessante.
Diga-me como você chegou até ela".***

APLICAÇÃO

ATIVIDADES QUE PODEM AJUDAR A MEDIAÇÃO DA INDIVIDUAÇÃO

- ☐ O professor aceita respostas divergentes e encoraja o pensamento independente e original.
- ☐ O professor mantém os alunos responsáveis por seu comportamento e lhes dá tarefas de responsabilidade.
- ☐ O professor deixa que os alunos escolham algumas de suas atividades em sala de aula e encoraja a diversidade na utilização do tempo livre.
- ☐ O professor enaltece os aspectos positivos da multiplicidade cultural e das diferenças ideológicas e religiosas.
- ☐ O professor se contém e não exige obediência e identificação totais com seus valores e crenças.

Em Casa

Os pais elogiam o talento individual:

***"Maria, você é fantástica com os
animais. Estamos contentes que você
tenha decidido se tornar veterinária".***

- ☐ Os pais respeitam o direito da criança de ser diferente – "livre para ser eu mesmo".
- ☐ Os pais encorajam a criança a expressar algum controle sobre o próprio comportamento, consequentemente permitindo que ela desenvolva sua personalidade.
- ☐ Os pais reconhecem e ficam felizes de descobrir os interesses e habilidades da criança.
- ☐ Os membros da família respeitam o direito, uns dos outros, à privacidade.

Em Situações Comunitárias/ Aconselhamento

O assistente social modela a aceitação das diferenças:

***"Vamos examinar como nossos
diferentes valores influenciam nossa
percepção desse problema".***

- ☐ O assistente social torna explícita a natureza heterogênea do grupo e valoriza isso como um recurso importante.
- ☐ O terapeuta encoraja os pais a desenvolver limites entre os indivíduos da família.
- ☐ O orientador ajuda o cliente a se perceber alguém de valor e competente, além de único.
- ☐ O terapeuta baseia suas interpretações na percepção de mundo do seu cliente.
- ☐ O assistente social encoraja o autogoverno dos indivíduos no grupo em suas áreas de maior domínio ou de interesse.

Página de Exercício -----

VERDADEIRO OU FALSO

Escreva **V** abaixo das afirmativas verdadeiras e **F** abaixo das afirmativas falsas.

1. Reconhecer as diferenças individuais é mediar a individuação.

2. A obediência cega à autoridade é compatível com a individuação.

DEFINA

Defina individuação com suas palavras.

MODIFIQUE

Substitua a afirmativa abaixo por outra que melhore a mediação da individuação.

"O papai ficará muito orgulhoso quando você estiver maduro o suficiente para tomar conta dos negócios da família."

Página de Exercício _____

AVALIE

A mediação da individuação resulta num comportamento egoísta e egocêntrico, que pavimenta o caminho para um comportamento competitivo e de disputa pelo poder. A cooperação e os valores coletivos e democráticos são incompatíveis com a individuação. O que você pensa disso?

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

Página de Exercício

ESTUDO DE CASO

18h00 – De volta para casa, Alex está refletindo sobre seu dia.



Responda às perguntas abaixo. O estudo de caso completo pode ser visto nas páginas 22 e 23.

1. Comente o pensamento do pai de Alex no que diz respeito à mediação da individuação.

2. A mãe de Alex está mediando a individuação?

3. A mediação da individuação envolve deixar a criança assumir a responsabilidade por decisões e deixar que ela se torne "autopropulsionada". Em que medida e de que forma Alex é encorajado ou desencorajado com relação a isso?
