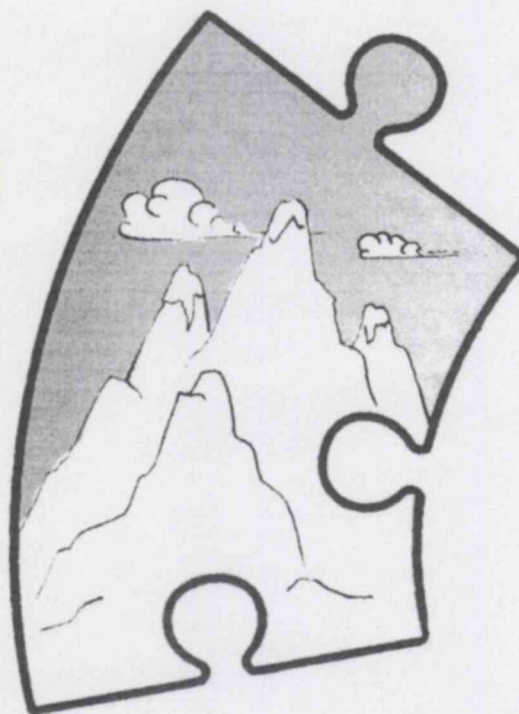


CAPÍTULO 9

A mediação do desafio ocorre quando o mediador instila no mediado um sentimento de determinação e de entusiasmo para executar tarefas novas e complexas. A identificação dos passos envolvidos na obtenção do sucesso proporciona motivação para enfrentar novos desafios.



Desafio

A mediação do desafio pode ser correlacionada com a exploração de territórios novos e estranhos. É como escalar uma montanha. É necessário determinação para perseverar. Os picos emocionais que o explorador experimenta são a excitação do sucesso.



A mediação do desafio é a nona peça do quebra-cabeça da experiência da aprendizagem mediada. Ela envolve evocar no mediado a motivação para tentar algo novo e a determinação para perseverar em algo difícil. Num mundo em que as mudanças acontecem de forma constante e rápida, novidades e complexidades se tornam a norma. Com isso, a mediação do desafio ajuda a preparar o mediado para conduzir essas mudanças. Essa mediação envolve a superação do medo do desconhecido e a resistência a algo difícil ou incomum.

A mediação do desafio pode ser obtida de várias formas. Por exemplo:

- o mediador pode modelar uma atitude aberta e entusiasmada quando defrontado com situações novas e difíceis;
- o mediador pode criar oportunidades para que o mediado se defronte com tarefas novas e complexas;
- o mediador pode encorajar a criatividade, a curiosidade e a originalidade no confronto com ideias novas;
- o mediador pode recompensar o sucesso e exprimir o sentimento de entusiasmo e satisfação do mediado; e/ou
- o mediador pode encorajar o mediado a assumir riscos apropriados e sensíveis em relação a diferentes tarefas e situações.

Na Sala de Aula

Uma ênfase excessiva em notas pode ter o efeito negativo de remover o valor intrínseco de alcançar sucesso numa tarefa. O resultado é que o aluno se torna motivado somente por estímulos externos.

Além disso, o medo de falhar inibe as tentativas de realizar tarefas novas ou de tentar abordagens novas e diferentes. O professor pode reduzir esses receios e mediar o desafio, proporcionando atividades práticas com tarefas incomuns e quebrando atividades complexas em partes menores e mais fáceis de lidar. Além disso, pode estimular o risco de uma falha inicial quando são tentadas abordagens inovadoras. Pode fazer isso colocando menos ênfase no produto final e mais no processo.

Em Casa

Todos nós nascemos com um desejo natural de desafiar. As crianças pequenas se esforçam na tentativa de manipular uma faca e um garfo ou de calçar seus sapatos porque desejam fazer isso por si mesmas. Os pais que interferem e executam as tarefas difíceis para a criança estão negando a ela a prática necessária para futuramente alcançar sucesso ao lidar com tarefas complexas.

Lembre-se

Os vários critérios da experiência da aprendizagem mediada estão todos inter-relacionados. Nesse caso, existe uma tensão dinâmica entre a mediação do desafio e a mediação do significado – na mediação do significado, a conservação de valores tradicionais é enfatizada (veja o capítulo 2); na mediação do desafio, o que se enfatiza é o esforço em direção a algo novo.

“Novidade é algo que deve ser aprendido, e complexidade é algo com que devemos aprender a lidar.”

- Reuven Feuerstein

APLICAÇÃO

EXEMPLOS

Na Sala de Aula

O professor reduz a ansiedade em relação a um problema difícil:

“Existem exemplos difíceis. Vejamos com quantos vocês podem lidar”.

ATIVIDADES QUE PODEM PROMOVER A MEDIAÇÃO DO DESAFIO

- ☐ O professor propõe aos alunos situações novas, complexas e desafiadoras de acordo com a competência deles.
- ☐ O professor estimula a curiosidade intelectual, a originalidade e a criatividade, apresentando tarefas não convencionais para os alunos num clima livre de julgamentos.
- ☐ O professor cita exemplos de pessoas que tiveram sucesso ao se defrontar com desafios, com novidades e situações complexas, assim como quando diante de obstáculos.
- ☐ O professor faz os alunos tomarem consciência de sua capacidade de crescimento para enfrentar situações novas e complexas, colocando foco nos aspectos positivos de seu trabalho, mesmo quando os resultados gerais forem insatisfatórios.

Em Casa

Os pais encorajam:

“Tente o escorregador grande; você verá como é divertido”.

- ☐ Os pais estimulam a curiosidade da criança e a convidam à exploração de novos territórios.
- ☐ Os pais atuam como modelos para seus filhos na medida em que os desafiam em novas áreas de crescimento.
- ☐ A pessoa responsável pela criança mostra entusiasmo quando defrontada com uma situação nova e diferente, em vez de protegê-la do desconhecido.
- ☐ Os pais proporcionam várias opções de atividades para estimular o crescimento além do atual nível de desenvolvimento da criança.
- ☐ Os pais encorajam a criança a esforçar-se com uma atividade difícil em vez de realizar a atividade por ela.

Em Situações Comunitárias/ Aconselhamento

O assistente social torna explícito o processo para alcançar o sucesso:

“Este projeto novo e difícil exigirá paciência e iniciativa”.

- ☐ O orientador desenvolve a confiança do cliente para lidar com situações complexas sem medo, ajudando-o a percebê-las como oportunidade de crescimento.
- ☐ O terapeuta encoraja o cliente a confrontar-se e a lidar com situações que anteriormente eram evitadas.
- ☐ O líder comunitário modela um sentimento positivo de expectativa ao se defrontar com um ambiente novo e em mudança.
- ☐ O terapeuta proporciona um clima de apoio e livre de julgamentos que facilita a experimentação.

Página de Exercício

VERDADEIRO OU FALSO

Escreva **V** abaixo das afirmativas verdadeiras e **F** abaixo das afirmativas falsas.

1. A mediação do desafio contradiz a necessidade de conservar os valores e atitudes comunicados ao mediado por meio da mediação do significado.

2. Quebrar uma tarefa em passos mais simples e familiares é mediar o desafio.

DEFINA

Defina mediação de desafio com suas palavras.

MODIFIQUE

Substitua a afirmativa abaixo por outra que melhore a mediação de desafio.

"Se você não fizer o que já foi tentado e deu certo, ficará desapontado."

Página de Exercício

AVALIE

A mediação do desafio pode encorajar uma exploração desnecessária que iria além da capacidade da criança; isso é desaconselhável. O que você pensa disso?

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

ESTUDO DE CASO

10h30 – Alex mostra aos seus amigos a música que compôs durante a aula de matemática.



Responda às perguntas abaixo. O estudo de caso completo pode ser visto nas páginas 22 e 23.

1. Os amigos de Alex estão mediando desafio?

2. O que a resposta de Alex nos diz sobre sua atitude com relação a desafios? Por que ele tem essa atitude?

3. O que o amigo de Alex poderia fazer para ele superar seus sentimentos de insegurança, consequentemente mediando o desafio com eficiência?
