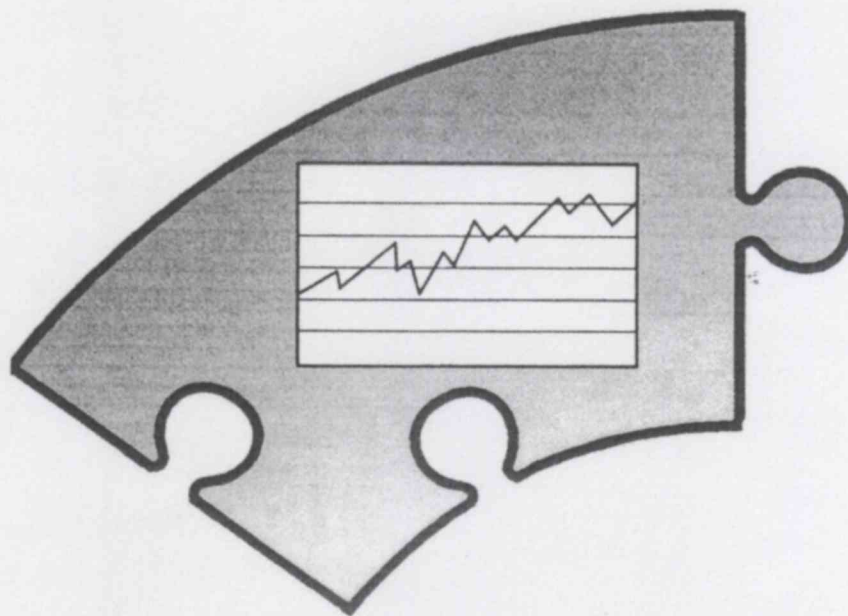


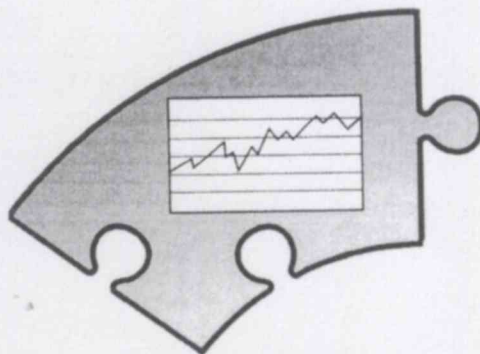
CAPÍTULO 10

A mediação para automodificação ocorre quando o mediador encoraja o mediado a tomar consciência do potencial dinâmico para modificação e para reconhecer sua importância e valor.



Automodificação

Tomar consciência da automodificação é como demonstrar os sucessos e falhas de alguém num gráfico. O quadro geral indica quanto a pessoa se modificou. A responsabilidade por flutuações no gráfico, entretanto, é do próprio indivíduo.



A mediação da automodificação desenvolve no mediado a responsabilidade de estar a par das contínuas mudanças que ocorrem com ele. Isso deve acontecer se for desejado que o mediado se torne um aprendiz independente e autônomo.

Feuerstein acredita que os seres humanos são dotados de uma tendência a se modificar. É um processo inevitável, apesar de muitas vezes não se tomar consciência do que esteja acontecendo nem se assumir responsabilidade pela mudança. Além disso, alguns indivíduos resistem à mudança. Para essas pessoas, é mais fácil permanecer na “zona de conforto”, uma área em que seu nível de competência não é desafiado.

Na sua essência, a consciência da automodificação envolve:

- *um reconhecimento da automodificação* – de que a mudança acontece de dentro para fora;
- *uma expectativa de crescimento* – de que os níveis de competência estão sempre se modificando e melhorando;
- *monitoração da mudança* – mapeamento das mudanças que estão ocorrendo; e
- *aceitação de que a mudança é bem-vinda* – espera-se que as pessoas se modifiquem.

Na Sala de Aula

O professor que não enfatiza rótulos, que acredita que os níveis de habilidade não são estáticos ou permanentes e que encoraja os alunos a utilizar um gráfico de evolução está comunicando o valor de se tomar consciência da automodificação.

Em Casa

As crianças adoram ouvir seus pais e avós contarem histórias sobre quando eram jovens. O álbum com fotos de família, um “livro do bebê” e gráficos de parede são itens que sensibilizam as crianças para o crescimento e a mudança.

Lembre-se

Todos os critérios da EAM estão interligados. A automodificação se relaciona com:

- *desafio* – a consciência da automodificação nos torna menos receosos do desconhecido e entusiasmados com a possibilidade de nos defrontarmos com tarefas mais complexas (veja o capítulo 9);
- *competência* – a consciência da automodificação evita a rotulação de alguém negativamente como um perdedor. A falha numa tarefa não é necessariamente permanente. Com experiência e prática, ela pode se tornar sucesso. O sucesso não é absoluto, mas relativo a desempenhos anteriores (veja o capítulo 4);
- *planejamento de objetivos* – a consciência da automodificação ajuda as pessoas a pensar no futuro e a antecipar e planejar objetivos de longo e curto prazo (veja o capítulo 8).

“A mudança é a característica mais estável dos seres humanos.”

- Reuven Feuerstein

EXEMPLOS

Na Sala de Aula

O professor gera a consciência da automodificação:

“Sua letra realmente melhorou; está muito mais legível agora”.

APLICAÇÃO

ATIVIDADES QUE PODEM AJUDAR A MEDIAÇÃO DA AUTOMODIFICAÇÃO

- ☐ O professor encoraja a autoavaliação do progresso individual.
- ☐ O professor não enfatiza a rotulação (por exemplo: a crença de que resultados de Q.I. são significativos).
- ☐ O professor ajuda os alunos a monitorar a automodificação.
- ☐ O professor ajuda os alunos a compreender que a mudança não torna uma pessoa diferente.
- ☐ O professor ajuda os alunos a se tornarem aprendizes autônomos com critérios internos para avaliar seu progresso.
- ☐ O professor desencoraja a comparação de resultados entre os alunos (por exemplo: resultado de provas).

Em Casa

Os pais apontam as vantagens de se modificar:

“Agora que você está mais responsável, pode ficar fora até mais tarde”.

- ☐ A pessoa responsável ajuda a criança a monitorar seu desenvolvimento (por exemplo: montando um quadro de crescimento).
- ☐ Os pais também experienciam mudanças para acomodar modificações que ocorrem com a criança.
- ☐ Os pais compartilham percepções positivas da mudança que está ocorrendo com a criança.
- ☐ A pessoa responsável torna explícitos os benefícios do amadurecimento.
- ☐ Os pais encorajam a criança a comparar o progresso em seu boletim escolar ao longo do ano.

Em Situações Comunitárias/Aconselhamento

O terapeuta rejeita a percepção estática do paciente:

“É excitante ver sua melhora. Vamos anotá-la em sua tabela de evolução”.

- ☐ O orientador estimula no paciente um desejo de autodesenvolvimento, demonstrando como avaliar o crescimento.
- ☐ O terapeuta media um sentimento de otimismo na capacidade da família de modificar padrões disfuncionais de interação.
- ☐ O agente comunitário ajuda o grupo na superação da resistência em mudar entre os membros da comunidade.
- ☐ O agente comunitário coloca foco na natureza dinâmica do grupo e de seus membros a fim de superar uma interpretação rígida e estática dos problemas.

Página de Exercício _____

VERDADEIRO OU FALSO

Escreva **V** abaixo das afirmativas verdadeiras e **F** abaixo das afirmativas falsas.

1. A rotulação de uma criança como fraca ou excepcional conflita com a mediação da automodificação.

2. Elogiar uma criança por uma atividade imediatamente após sua realização é mediar a automodificação.

DEFINA

Defina mediação da automodificação com suas palavras.

MODIFIQUE

Substitua a afirmativa abaixo por outra que melhore a mediação da automodificação.

“Você não possui nenhum talento artístico.”

AVALIE

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

ESTUDO DE CASO

18h00 – De volta para casa, Alex está refletindo sobre seu dia.



Responda às perguntas abaixo. O estudo de caso completo pode ser visto nas páginas 22 e 23.

1. A automodificação envolve a consciência de que a mudança ocorre de dentro para fora. Existe alguma indicação de que Alex esteja aberto para a automodificação?

2. A mãe de Alex está mediando a automodificação?

3. Como a autopercepção de Alex mudou ao longo do estudo de caso em relação à automodificação?
