

GT CRIANÇAS PEQUENAS

PLANO AÇÃO REFERÊNCIA

Organizando Eixos de trabalho por bimestre

- ▶ BNCC
- ▶ Plano Ação Referência – Minas Gerais
- ▶ Plano Ação Referência - Uberlândia

O QUE TEMOS?

- ▶ PPP
- ▶ DEFINIÇÃO DE QUAL EIXOS DE TRABALHO TEM RELAÇÃO COM OS OADs
- ▶ DISTRIBUIÇÃO BIMESTRAL EIXOS DE TRABALHO
- ▶ PROJETOS ESCOLARES SEGUNDO BNCC/PLANO
- ▶ PLANO AULA SEGUNDO BNCC/PLANO

O QUE NÃO TEMOS?

- ▶ Introdução
- ▶ Campos de Experiência
- ▶ Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento
- ▶ Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento
- ▶ Eixos de Trabalho (Saberes e Fazeres)
- ▶ Orientações Didáticas
- ▶ Práticas Pedagógicas

O QUE TEMOS – NOSSO PLANO

- ▶ Definir um OBJETIVO DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO por vez.
- ▶ Dentro de cada OAD definir quais EIXOS DE TRABALHO tem a ver com este objetivo.
- ▶ Distribuir os Eixos de Trabalho em 4 bimestres (pode se definir em quais bimestre serão trabalhados, sequencialmente ou alternadamente, um só bimestre ou mais).

PROPOSTA

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- **CONVIVER** com crianças e adultos e com eles criar estratégias para investigar o mundo social e natural, demonstrando atitudes positivas em relação a situações que envolvam diversidade étnico-racial, ambiental, de gênero, de língua, de religião.
- **BRINCAR** com materiais e objetos cotidianos, associados a diferentes papéis ou cenas sociais, e com elementos da natureza que apresentam diversidade de formas, texturas, cheiros, cores, tamanhos, pesos, densidades, experimentando possibilidades de transformação
- **PARTICIPAR** de atividades que oportunizem a observação de contextos diversos, atentando para características do ambiente e das histórias locais, utilizando ferramentas de conhecimento e instrumentos de registro, orientação e comunicação, como bússola, lanterna, lupa, máquina fotográfica, gravador, filmadora, projetor, computador e celular.
- **EXPLORAR** e identificar as características do mundo natural e social, nomeando-as, reagrupando-as e ordenando-as, segundo critérios diversos.
- **EXPRESSAR** suas observações, hipóteses e explicações sobre objetos, organismos vivos, fenômenos da natureza, características do ambiente, personagens e situações sociais, registrando-as por meio de desenhos, fotografias, gravações em áudio e vídeo, escritas e outras linguagens.
- **CONHECER-SE** e construir sua identidade pessoal e cultural, identificando seus próprios interesses na relação com o mundo físico e social, apropriando-se dos costumes, das crenças e tradições de seus grupos de pertencimento e do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico.

(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

(EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.

(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.

(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.

(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.

(EI03ET06) Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade.

(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

(EI03ET08X) Expressar medidas (peso, altura etc.), construindo gráficos básicos e tabelas.

(EI03ET09MG) Desenvolver noções espaço-temporais.

CRIANÇAS PEQUENAS - GRUPAMENTOS: 1º E 2º PERÍODO

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

[illegible]

CRIANÇAS PEQUENAS –

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES

Eixos de Trabalho (Saberes e Fazeres)	1º BIMESTRE								EIO3EO01
	EIO3EO01	EIO3EO02	EIO3EO03	EIO3EO04	EIO3EO05	EIO3EO06	EIO3EO07	EIO3EO08	
Conceitos básicos (1 4 8)									
Sequência lógica (2 4 6 7 8)									
Numerais e quantidades (1 3 4)									
Classificação (2 3 4)									
Seriação (3 7 8)									
Lateralidade (1 2 8)									
Compreensão espacial									

Expressão corporal				
Resolução de problemas (1 3 8)				
Operações simples (4 6 7)				
Conjuntos (3 5 8)				
Identificação (3 4)				
Classificação (5 8)				

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- **CONVIVER** com crianças e adultos e com eles criar estratégias para investigar o mundo social e natural, demonstrando atitudes positivas em relação a situações que envolvam diversidade étnico-racial, ambiental, de gênero, de língua, de religião.
- **BRINCAR** com materiais e objetos cotidianos, associados a diferentes papéis ou cenas sociais, e com elementos da natureza que apresentam diversidade de formas, texturas, cheiros, cores, tamanhos, pesos, densidades, experimentando possibilidades de transformação
- **PARTICIPAR** de atividades que oportunizem a observação de contextos diversos, atentando para características do ambiente e das histórias locais, utilizando ferramentas de conhecimento e instrumentos de registro, orientação e comunicação, como bússola, lanterna, lupa, máquina fotográfica, gravador, filmadora, projetor, computador e celular.
- **EXPLORAR** e identificar as características do mundo natural e social, nomeando-as, reagrupando-as e ordenando-as, segundo critérios diversos.
- **EXPRESSAR** suas observações, hipóteses e explicações sobre objetos, organismos vivos, fenômenos da natureza, características do ambiente, personagens e situações sociais, registrando-as por meio de desenhos, fotografias, gravações em áudio e vídeo, escritas e outras linguagens.
- **CONHECER-SE** e construir sua identidade pessoal e cultural, identificando seus próprios interesses na relação com o mundo físico e social, apropriando-se dos costumes, das crenças e tradições de seus grupos de pertencimento e do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico.

(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

(EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.

(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.

(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.

(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.

(EI03ET06) Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade.

(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

(EI03ET08X) Expressar medidas (peso, altura etc.), construindo gráficos básicos e tabelas.

(EI03ET09MG) Desenvolver noções espaço-temporais.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Eixos de Trabalho
(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.	Numerais e quant  - Classificação - Conjuntos
(EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.	Lateralidade - Coordenação motora - Contagem oral - Operações simples
(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.	Medidas de capacidade - Relações espaciais e temporais – Cores - Formas Resolução de problemas
(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.	Coordenação motora - Contagem oral – Formas - Expressão corporal - Resolução de problemas
(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.	Seriação - Contagem oral - Medidas de capacidade - Expressão corporal - Conjuntos
(EI03ET06) Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade.	Medidas de capacidade - Relações espaciais e temporais

- ▶ OBJETIVO DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
- ▶ EIXO DE TRABALHO
- ▶ BIMESTRE A SER TRABALHADO O EIXO

O QUE PRECISO PARA MONTAR AULA?

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

Numerais e quantidades (1 2)

Classificação (1 3 4)

Conjuntos (4)

(EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.

Lateralidade (1 2 4)

Coordenação motora (1)

Contagem oral (4)

Operações simples (1 3)

(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.

Medidas de capacidade (1 3)

Relações espaciais e temporais (3 4)

Cores (2 3)

Formas (1 4)

Resolução de problemas (3)

(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.

Coordenação motora (2 4)

Contagem oral (3 4)

Formas (3 4)

Expressão corporal (4)

Resolução de problemas (4)

- ▶ Reny Cury Filho – Pedagogo da EMEI Stela Carrijo

OBRIGADO