

PLANO DE AÇÃO REFERÊNCIA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE UBERLÂNDIA
PLANEJAMENTO ANUAL CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CRIANÇAS PEQUENAS - GRUPAMENTOS: 1º E 2º PERÍODO	
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	
■ CONVIVER com crianças e adultos e experimentar, de múltiplas formas, a gestualidade que marca sua cultura e está presente nos cuidados pessoais, dança, música, teatro, artes circenses, jogos, escuta de histórias e brincadeiras. ■ BRINCAR, utilizando movimentos para se expressar, explorar espaços, objetos e situações, imitar, jogar, imaginar, interagir e utilizar criativamente o repertório da cultura corporal e do movimento. ■ PARTICIPAR de diversas atividades de cuidados pessoais e do contexto social, de brincadeiras, encenações teatrais ou circenses, danças e músicas; desenvolver práticas corporais e autonomia para cuidar de si, do outro e do ambiente. ■ EXPLORAR amplo repertório de movimentos, gestos, olhares, sons e mímicas; descobrir modos de ocupação e de uso do espaço com o corpo e adquirir a compreensão do seu corpo no espaço, no tempo e no grupo. ■ EXPRESSAR corporalmente emoções, ideias e opiniões, tanto nas relações cotidianas como nas brincadeiras, dramatizações, danças, músicas, contação de histórias, dentre outras manifestações, empenhando-se em compreender o que outros também expressam. ■ CONHECER-SE nas diversas oportunidades de interações e explorações com seu corpo; reconhecer e valorizar o seu pertencimento de gênero, étnico-racial e religioso.	
(EI03CG01)	Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música
(EI03CG02)	Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.
(EI03CG03)	Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.
(EI03CG04)	Adotar hábitos de autocuidado relacionados a higiene, alimentação, conforto e aparência.
(EI03CG05)	Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

PLANO DE AÇÃO REFERÊNCIA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE UBERLÂNDIA
PLANEJAMENTO ANUAL CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CRIANÇAS PEQUENAS - GRUPAMENTOS: 1º E 2º PERÍODO																				
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS																				
Eixos de Trabalho (Saberes e Fazeres)	1º BIMESTRE					2º BIMESTRE					3º BIMESTRE					4º BIMESTRE				
	EI03EO01	EI03EO02	EI03EO03	EI03EO04	EI03EO05	EI03EO01	EI03EO02	EI03EO03	EI03EO04	EI03EO05	EI03EO01	EI03EO02	EI03EO03	EI03EO04	EI03EO05	EI03EO01	EI03EO02	EI03EO03	EI03EO04	EI03EO05
Fundamentos da Psicomotricidade																				
Esquema corporal																				
Tonicidade e equilíbrio																				
Lateralidade																				
Organização espaço temporal																				
Coordenação motora global																				
Coordenação motora fina																				
Capacidades Perceptivas																				
Coordenação Viso motora pedal e manual																				
Autonomia																				
Expressividade																				
Qualidade de Vida																				
Agilidade																				
Emoções																				