

PLANO DE AÇÃO REFERÊNCIA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE UBERLÂNDIA
PLANEJAMENTO ANUAL CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CRIANÇAS PEQUENAS - GRUPAMENTOS: 1º E 2º PERÍODO	
ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	
■ ☐ CONVIVER com crianças e adultos, compartilhando situações comunicativas cotidianas, constituindo modos de pensar, imaginar, sentir, narrar, dialogar e conhecer.	
■ ☐ BRINCAR com parlendas, trava-línguas, adivinhas, textos de memória, rodas, brincadeiras cantadas e jogos, ampliando o repertório das manifestações culturais da tradição local e de outras culturas, enriquecendo a linguagem oral, corporal, musical, dramática, escrita, dentre outras.	
■ PARTICIPAR de rodas de conversa, de relatos de experiências, de contação e leitura de histórias e poesias, de construção de narrativas, da elaboração e descrição de papéis no faz de conta, da exploração de materiais impressos, analisando as estratégias comunicativas, as variedades linguísticas e descobrindo as diversas formas de organizar o pensamento.	
■ ☐ EXPLORAR gestos, expressões, sons da língua, rimas, imagens, textos escritos, além dos sentidos das falas cotidianas, das palavras nas poesias, parlendas, canções e nos enredos de histórias, apropriando-se desses elementos para criar novas falas, enredos, histórias e escritas, convencionais ou não.	
■ ☐ EXPRESSAR sentimentos, ideias, percepções, desejos, necessidades, pontos de vista, informações, dúvidas e descobertas, utilizando múltiplas linguagens, entendendo e considerando o que é comunicado pelos colegas e adultos.	
■ CONHECER-SE, a partir de uma apropriação autoral da(s) linguagens, interagindo com os outros, reconhecendo suas preferências por pessoas, brincadeiras, lugares, histórias.	
(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.	
(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.	
(EI03EF03) Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.	
(EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.	
(EI03EF05) Recontar histórias ouvidas para produção de reconto escrito, tendo o professor como escriba.	
(EI03EF06) Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.	
(EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.	
(EI03EF08) Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc.).	
(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.	

PLANO DE AÇÃO REFERÊNCIA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE UBERLÂNDIA
PLANEJAMENTO ANUAL CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CRIANÇAS PEQUENAS - GRUPAMENTOS: 1º E 2º PERÍODO																																				
ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO																																				
Eixos de Trabalho (Saberes e Fazeres)	1º BIMESTRE								2º BIMESTRE								3º BIMESTRE								4º BIMESTRE											
	EI03EF01	EI03EF02	EI03EF03	EI03EF04	EI03EF05	EI03EF06	EI03EF07	EI03EF08	EI03EF09	EI03EF01	EI03EF02	EI03EF03	EI03EF04	EI03EF05	EI03EF06	EI03EF07	EI03EF08	EI03EF09	EI03EF01	EI03EF02	EI03EF03	EI03EF04	EI03EF05	EI03EF06	EI03EF07	EI03EF08	EI03EF09	EI03EF01	EI03EF02	EI03EF03	EI03EF04	EI03EF05	EI03EF06	EI03EF07	EI03EF08	EI03EF09
Adaptação																																				
Desenvolver percepções visuais, auditivas e coordenação visomotora																																				
Linguagem gestual																																				
Auto estima																																				
Autonomia																																				
Gêneros textuais diversos																																				
Oralidade																																				
Noção da função de escrita e de número																																				
Ampliação do vocabulário																																				
Organização do pensamento																																				
Fala e escuta																																				
Alfabeto																																				
Coordenação motora (fina e grossa)																																				
Normas e regras																																				
Inteligência Emocional																																				
Diversidade Cultural																																				
Socialização																																				
Investigação																																				
Sustentabilidade																																				
Sequência temporal e causal																																				

A marcação com X deve ser feita pela equipe escolar com base no documento “PLANO DE AÇÃO REFERÊNCIA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE UBERLÂNDIA”
 Design by Dr. Reny Cury Filho