

**PLANO DE AÇÃO REFERÊNCIA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE UBERLÂNDIA**  
**PLANEJAMENTO ANUAL CAMPOS DE EXPERIÊNCIA**

| <b>CRIANÇAS PEQUENAS - GRUPAMENTOS: 1º E 2º PERÍODO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>O EU, O OUTRO E O NÓS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                              |
| <p>■ <input type="checkbox"/> <b>CONVIVER</b> com crianças e adultos em pequenos e grandes grupos, reconhecer e respeitar as diferentes identidades e pertencimento étnico-racial, de gênero e de religião.</p> <p>■ <input type="checkbox"/> <b>BRINCAR</b> com diferentes parceiros, envolver-se em variadas brincadeiras e jogos de regras, reconhecer o sentido do singular, do coletivo, da autonomia e da solidariedade, constituindo as culturas infantis.</p> <p>■ <b>PARTICIPAR</b> das situações do cotidiano, tanto daquelas ligadas ao cuidado de si e do ambiente, como das relativas às atividades propostas pelo/a professor/a, e de decisões relativas à escola, aprendendo a respeitar os ritmos, os interesses e os desejos das outras pessoas.</p> <p>■ <input type="checkbox"/> <b>EXPLORAR</b> ambientes e situações, de diferentes formas, com pessoas e grupos sociais diversos, ampliando a sua noção de mundo e sua sensibilidade em relação aos outros.</p> <p>■ <input type="checkbox"/> <b>EXPRESSAR</b> às outras crianças e/ou adultos suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, oposições, utilizando diferentes linguagens, de modo autônomo e criativo, e empenhando-se em entender o que os outros expressam.</p> <p>■ <b>CONHECER-SE</b> nas interações e construir uma identidade pessoal e cultural, valorizar suas próprias características e as das outras crianças e adultos, constituindo uma confiança em si e uma atitude acolhedora e respeitosa em relação aos outros.</p> |                                                                                                                                              |
| (EI03EO01)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.             |
| (EI03EO02)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.                                  |
| (EI03EO03)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.                                                      |
| (EI03EO04)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.                                                                             |
| (EI03EO05)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive. |
| (EI03EO06)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.                                                                     |
| (EI03EO07)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.                                  |

**PLANO DE AÇÃO REFERÊNCIA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE UBERLÂNDIA**  
**PLANEJAMENTO ANUAL CAMPOS DE EXPERIÊNCIA**

| CRIANÇAS PEQUENAS - GRUPAMENTOS: 1º E 2º PERÍODO |             |          |          |          |          |          |          |             |          |          |          |          |          |          |             |          |          |          |          |          |          |             |          |          |          |          |          |          |
|--------------------------------------------------|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| O EU, O OUTRO E O NÓS                            |             |          |          |          |          |          |          |             |          |          |          |          |          |          |             |          |          |          |          |          |          |             |          |          |          |          |          |          |
| Eixos de Trabalho<br>(Saberes e Fazeres)         | 1º BIMESTRE |          |          |          |          |          |          | 2º BIMESTRE |          |          |          |          |          |          | 3º BIMESTRE |          |          |          |          |          |          | 4º BIMESTRE |          |          |          |          |          |          |
|                                                  | EI03EO01    | EI03EO02 | EI03EO03 | EI03EO04 | EI03EO05 | EI03EO06 | EI03EO07 | EI03EO01    | EI03EO02 | EI03EO03 | EI03EO04 | EI03EO05 | EI03EO06 | EI03EO07 | EI03EO01    | EI03EO02 | EI03EO03 | EI03EO04 | EI03EO05 | EI03EO06 | EI03EO07 | EI03EO01    | EI03EO02 | EI03EO03 | EI03EO04 | EI03EO05 | EI03EO06 | EI03EO07 |
| Identidade                                       |             |          |          |          |          |          |          |             |          |          |          |          |          |          |             |          |          |          |          |          |          |             |          |          |          |          |          |          |
| Autonomia                                        |             |          |          |          |          |          |          |             |          |          |          |          |          |          |             |          |          |          |          |          |          |             |          |          |          |          |          |          |
| Família, casa e escola                           |             |          |          |          |          |          |          |             |          |          |          |          |          |          |             |          |          |          |          |          |          |             |          |          |          |          |          |          |
| O corpo                                          |             |          |          |          |          |          |          |             |          |          |          |          |          |          |             |          |          |          |          |          |          |             |          |          |          |          |          |          |
| Valores Humanos                                  |             |          |          |          |          |          |          |             |          |          |          |          |          |          |             |          |          |          |          |          |          |             |          |          |          |          |          |          |
| Regras de convivência                            |             |          |          |          |          |          |          |             |          |          |          |          |          |          |             |          |          |          |          |          |          |             |          |          |          |          |          |          |
| Relações interpessoais                           |             |          |          |          |          |          |          |             |          |          |          |          |          |          |             |          |          |          |          |          |          |             |          |          |          |          |          |          |
| Interação                                        |             |          |          |          |          |          |          |             |          |          |          |          |          |          |             |          |          |          |          |          |          |             |          |          |          |          |          |          |
| Cooperação                                       |             |          |          |          |          |          |          |             |          |          |          |          |          |          |             |          |          |          |          |          |          |             |          |          |          |          |          |          |
| Comunicação                                      |             |          |          |          |          |          |          |             |          |          |          |          |          |          |             |          |          |          |          |          |          |             |          |          |          |          |          |          |
| Representação                                    |             |          |          |          |          |          |          |             |          |          |          |          |          |          |             |          |          |          |          |          |          |             |          |          |          |          |          |          |
| Socialização                                     |             |          |          |          |          |          |          |             |          |          |          |          |          |          |             |          |          |          |          |          |          |             |          |          |          |          |          |          |
| Diversidade Cultural                             |             |          |          |          |          |          |          |             |          |          |          |          |          |          |             |          |          |          |          |          |          |             |          |          |          |          |          |          |
| Investigação                                     |             |          |          |          |          |          |          |             |          |          |          |          |          |          |             |          |          |          |          |          |          |             |          |          |          |          |          |          |
| Orgãos dos Sentidos                              |             |          |          |          |          |          |          |             |          |          |          |          |          |          |             |          |          |          |          |          |          |             |          |          |          |          |          |          |
| Resolução de conflitos                           |             |          |          |          |          |          |          |             |          |          |          |          |          |          |             |          |          |          |          |          |          |             |          |          |          |          |          |          |
| Cuidados pessoais                                |             |          |          |          |          |          |          |             |          |          |          |          |          |          |             |          |          |          |          |          |          |             |          |          |          |          |          |          |
| Imaginação e fantasia                            |             |          |          |          |          |          |          |             |          |          |          |          |          |          |             |          |          |          |          |          |          |             |          |          |          |          |          |          |
| Seres vivos                                      |             |          |          |          |          |          |          |             |          |          |          |          |          |          |             |          |          |          |          |          |          |             |          |          |          |          |          |          |
| Fenômenos e acontecimentos de mundo              |             |          |          |          |          |          |          |             |          |          |          |          |          |          |             |          |          |          |          |          |          |             |          |          |          |          |          |          |
| Exploração do meio ambiente                      |             |          |          |          |          |          |          |             |          |          |          |          |          |          |             |          |          |          |          |          |          |             |          |          |          |          |          |          |
| Meios de transporte e comunicação                |             |          |          |          |          |          |          |             |          |          |          |          |          |          |             |          |          |          |          |          |          |             |          |          |          |          |          |          |
| Inteligência emocional                           |             |          |          |          |          |          |          |             |          |          |          |          |          |          |             |          |          |          |          |          |          |             |          |          |          |          |          |          |
| Bullying                                         |             |          |          |          |          |          |          |             |          |          |          |          |          |          |             |          |          |          |          |          |          |             |          |          |          |          |          |          |
| Direitos e deveres das crianças                  |             |          |          |          |          |          |          |             |          |          |          |          |          |          |             |          |          |          |          |          |          |             |          |          |          |          |          |          |

A marcação com X deve ser feita pela equipe escolar com base no documento “PLANO DE AÇÃO REFERÊNCIA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE UBERLÂNDIA”