

PLANO DE AÇÃO REFERÊNCIA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE UBERLÂNDIA
PLANEJAMENTO ANUAL CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CRIANÇAS PEQUENAS - GRUPAMENTOS: 1º E 2º PERÍODO	
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	
■ ☐ CONVIVER com crianças e adultos e com eles criar estratégias para investigar o mundo social e natural, demonstrando atitudes positivas em relação a situações que envolvam diversidade étnico-racial, ambiental, de gênero, de língua, de religião. ■ BRINCAR com materiais e objetos cotidianos, associados a diferentes papéis ou cenas sociais, e com elementos da natureza que apresentam diversidade de formas, texturas, cheiros, cores, tamanhos, pesos, densidades, experimentando possibilidades de transformação ■ ☐ PARTICIPAR de atividades que oportunizem a observação de contextos diversos, atentando para características do ambiente e das histórias locais, utilizando ferramentas de conhecimento e instrumentos de registro, orientação e comunicação, como bússola, lanterna, lupa, máquina fotográfica, gravador, filmadora, projetor, computador e celular. ■ ☐ EXPLORAR e identificar as características do mundo natural e social, nomeando-as, reagrupando-as e ordenando-as, segundo critérios diversos. ■ EXPRESSAR suas observações, hipóteses e explicações sobre objetos, organismos vivos, fenômenos da natureza, características do ambiente, personagens e situações sociais, registrando-as por meio de desenhos, fotografias, gravações em áudio e vídeo, escritas e outras linguagens. ■ CONHECER-SE e construir sua identidade pessoal e cultural, identificando seus próprios interesses na relação com o mundo físico e social, apropriando-se dos costumes, das crenças e tradições de seus grupos de pertencimento e do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico.	
(EI03ET01)	Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.
(EI03ET02)	Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.
(EI03ET03)	Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.
(EI03ET04)	Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.
(EI03ET05)	Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.
(EI03ET06)	Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade.
(EI03ET07)	Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.
(EI03ET08X)	Expressar medidas (peso, altura etc.), construindo gráficos básicos e tabelas.
(EI03ET09MG)	Desenvolver noções espaço-temporais.

PLANO DE AÇÃO REFERÊNCIA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE UBERLÂNDIA
PLANEJAMENTO ANUAL CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CRIANÇAS PEQUENAS - GRUPAMENTOS: 1º E 2º PERÍODO																																
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES																																
Eixos de Trabalho (Saberes e Fazeres)	1º BIMESTRE								2º BIMESTRE								3º BIMESTRE								4º BIMESTRE							
	EI03EO01	EI03EO02	EI03EO03	EI03EO04	EI03EO05	EI03EO06	EI03EO07	EI03EO08	EI03EO01	EI03EO02	EI03EO03	EI03EO04	EI03EO05	EI03EO06	EI03EO07	EI03EO08	EI03EO01	EI03EO02	EI03EO03	EI03EO04	EI03EO05	EI03EO06	EI03EO07	EI03EO08	EI03EO01	EI03EO02	EI03EO03	EI03EO04	EI03EO05	EI03EO06	EI03EO07	EI03EO08
Conceitos básicos																																
Sequência lógica																																
Numerais e quantidades																																
Classificação																																
Seriação																																
Lateralidade																																
Coordenação motora																																
Contagem oral																																
Medidas de capacidade																																
Relações espaciais e temporais																																
Cores																																
Formas																																
Movimento																																
Sentidos																																
Expressão corporal																																
Resolução de problemas																																
Operações simples																																
Conjuntos																																